

2023 年度【後期】 授業改善アンケート集計結果

実施概況

内訳	※ ¹ 総科目	回収科目	未回収 科目	※ ² 全白紙 科目	総履修 者数	実施科目 履修者数	読取り 枚数	有効 回答者数	※ ³ 回答率
前 期	1,131	949	182	0	41,420	36,665	23,809	23,133	63.09%
後 期	1,663	1,301	360	1	52,593	44,802	28,065	26,906	60.06%
合 計	2,794	2,250	542	1	94,013	81,467	51,874	50,039	61.42%

※¹受領データに登録された全ての科目数

※²回答はあるが有効回答が存在しない科目

※³有効回答者数÷実施科目履修者数

<参考>	2019年度後期	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期	2022年度前期	2022年度後期	2023年度前期	2023年度後期
回答率	58.7%	22.4%	22.4%	18.2%	18.4%	57.5%	52.6%	63.1%	60.1%

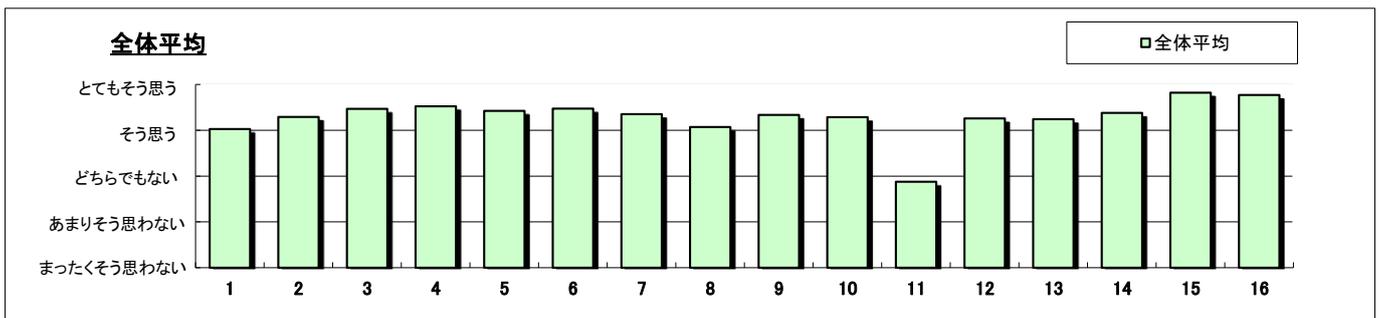
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.5	講義
P.7	演習・ゼミ
P.9	語学
P.10	スポーツ・ウエルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,574	実施科目数(C)+(D)	1,275	延べ履修者数	44,716
		実施必須科目数(A)	889	実施科目数(C)	818	延べ回答者数	26,837
		実施任意科目数(B)	685	実施科目数(D)	457		

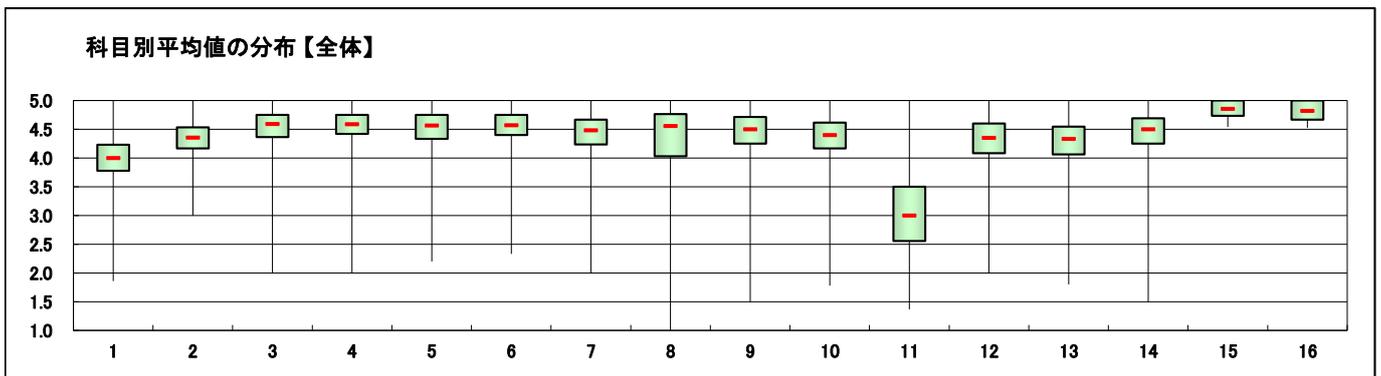
設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.03	0.04	402 1.7	364 1.5	4,873 20.0	11,223 46.1	7,494 30.8	24,356	2,481
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.29	0.47	10,734 43.4	11,291 45.6	2,025 8.2	590 2.4	104 0.4	24,744	2,093
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.47	0.40	14,602 58.4	8,303 33.2	1,429 5.7	539 2.2	129 0.5	25,002	1,835
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.54	14,838 59.4	8,699 34.8	1,225 4.9	172 0.7	61 0.2	24,995	1,842
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	0.59	14,047 56.2	8,442 33.8	1,768 7.1	583 2.3	148 0.6	24,988	1,849
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.48	0.52	13,887 57.6	8,231 34.2	1,619 6.7	287 1.2	73 0.3	24,097	2,740
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.58	12,989 52.0	8,882 35.5	2,299 9.2	664 2.7	166 0.7	25,000	1,837
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.07	0.36	11,098 46.1	6,627 27.5	4,153 17.3	1,357 5.6	827 3.4	24,062	2,775
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.34	0.54	12,934 51.8	8,547 34.2	2,672 10.7	645 2.6	191 0.8	24,989	1,848
10	授業の課題は適量であった	4.28	0.57	11,865 48.4	8,986 36.6	2,716 11.1	703 2.9	260 1.1	24,530	2,307
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.88	0.10	2,499 10.0	4,784 19.2	8,431 33.8	5,592 22.4	3,631 14.6	24,937	1,900
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.26	0.79	11,290 45.2	10,065 40.3	2,705 10.8	660 2.6	244 1.0	24,964	1,873
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.75	11,084 44.3	10,223 40.9	2,621 10.5	862 3.4	217 0.9	25,007	1,830
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		12,838 51.7	9,364 37.7	2,006 8.1	437 1.8	176 0.7	24,821	2,016

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	242 83.4	44 15.2	4 1.4	0 0.0	0 0.0	290	26,547
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.65	232 80.0	51 17.6	6 2.1	0 0.0	1 0.3	290	26,547



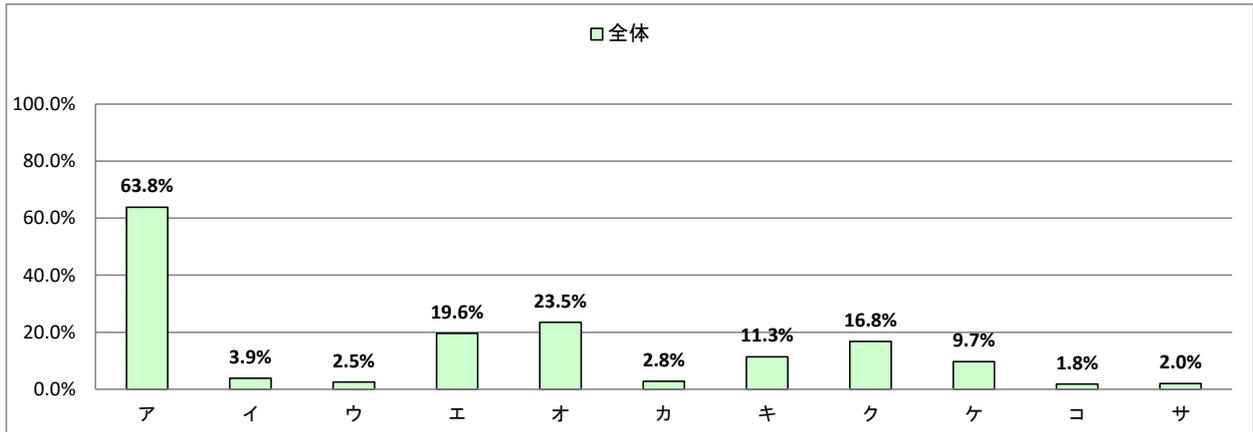
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体

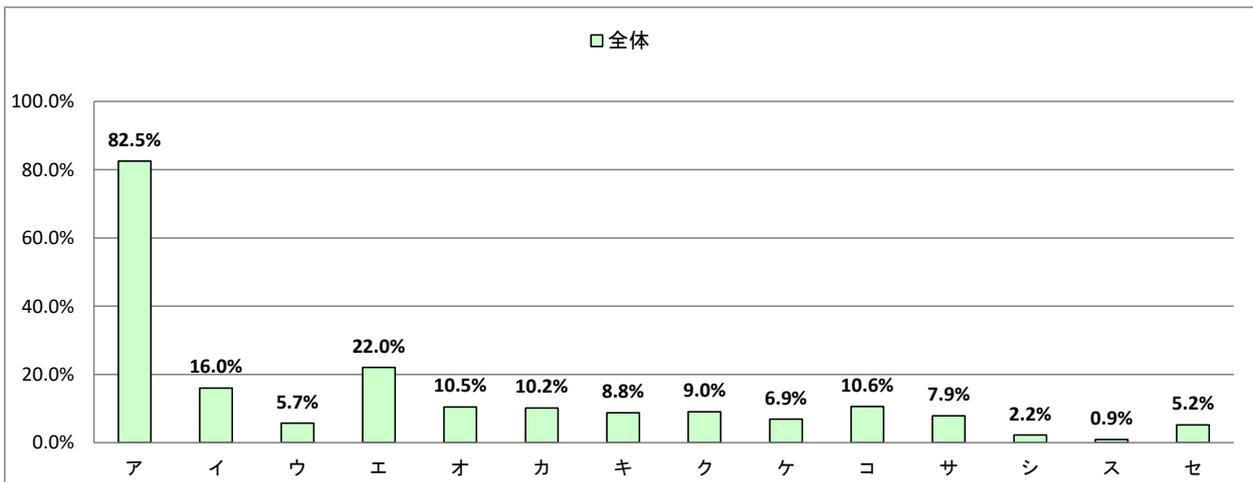
選択肢	回答数	回答率
ア 課題(レポート等)	17131	63.8%
イ 外部講師招へい	1040	3.9%
ウ フィールドワーク	677	2.5%
エ 質疑応答	5266	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	6298	23.5%
カ 反転授業	746	2.8%
キ プレゼンテーション	3044	11.3%
ク グループワーク	4509	16.8%
ケ ディスカッション	2599	9.7%
コ デベート	488	1.8%
サ 問題解決型授業	538	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体

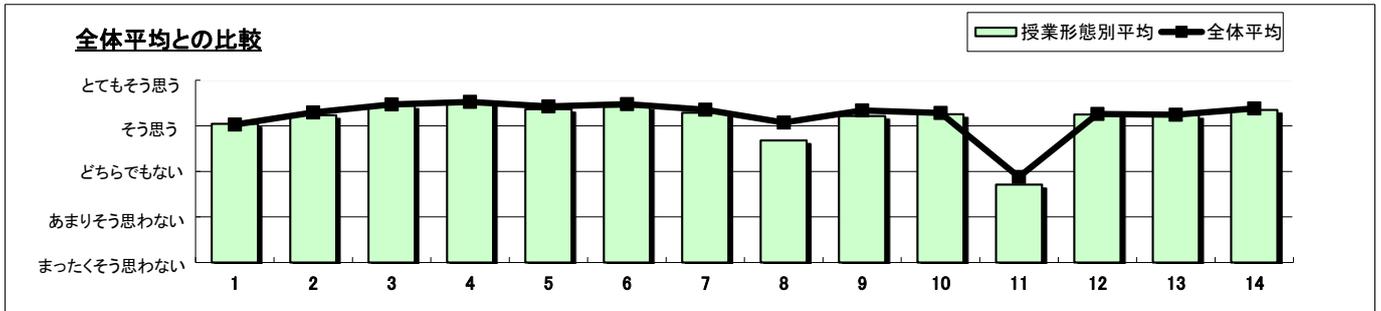
選択肢	回答数	回答率
ア この分野の知識、学力	22140	82.5%
イ 論理的思考力	4294	16.0%
ウ 数理的能力	1540	5.7%
エ 言語運用能力	5910	22.0%
オ 構想力	2805	10.5%
カ 柔軟な発想力	2726	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	2355	8.8%
ク 課題発見力	2423	9.0%
ケ 課題解決力	1847	6.9%
コ コミュニケーション能力	2854	10.6%
サ プレゼンテーション能力	2108	7.9%
シ 人脈形成力	595	2.2%
ス 統率力	248	0.9%
セ 協働力	1393	5.2%



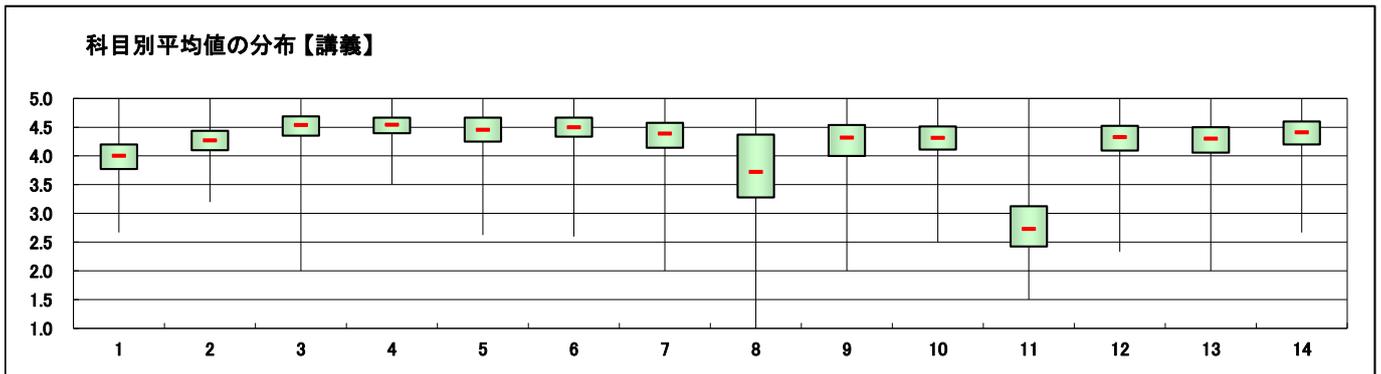
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	436	実施科目数(C)+(D)	373	延べ履修者数	27,313
		実施必須科目数(A)	385	実施科目数(C)	336	延べ回答者数	13,701
		実施任意科目数(B)	51	実施科目数(D)	37		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.04	0.07	236	188	2,390	5,622	4,030	12,466	1,235
				1.9	1.5	19.2	45.1	32.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.23	0.49	4,887	6,225	1,149	321	56	12,638	1,063
				38.7	49.3	9.1	2.5	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.44	0.40	7,150	4,512	765	269	59	12,755	946
				56.1	35.4	6.0	2.1	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.49	0.53	7,195	4,802	633	91	26	12,747	954
				56.4	37.7	5.0	0.7	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	0.59	6,610	4,665	1,030	355	81	12,741	960
				51.9	36.6	8.1	2.8	0.6		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.42	0.51	6,442	4,340	955	183	42	11,962	1,739
				53.9	36.3	8.0	1.5	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.29	0.58	6,130	4,809	1,254	447	106	12,746	955
				48.1	37.7	9.8	3.5	0.8		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.68	0.34	3,698	3,279	3,116	1,123	724	11,940	1,761
				31.0	27.5	26.1	9.4	6.1		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.21	0.50	5,739	4,668	1,769	436	128	12,740	961
				45.0	36.6	13.9	3.4	1.0		
10	授業の課題は適量であった	4.26	0.55	5,652	4,909	1,536	311	100	12,508	1,193
				45.2	39.2	12.3	2.5	0.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.71	0.11	936	2,117	4,253	3,139	2,279	12,724	977
				7.4	16.6	33.4	24.7	17.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.25	0.80	5,551	5,413	1,318	333	122	12,737	964
				43.6	42.5	10.3	2.6	1.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.23	0.76	5,390	5,515	1,371	395	90	12,761	940
				42.2	43.2	10.7	3.1	0.7		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35	/	6,153	5,124	1,067	220	89	12,653	1,048
				48.6	40.5	8.4	1.7	0.7		

※設問15～16は非表示です。



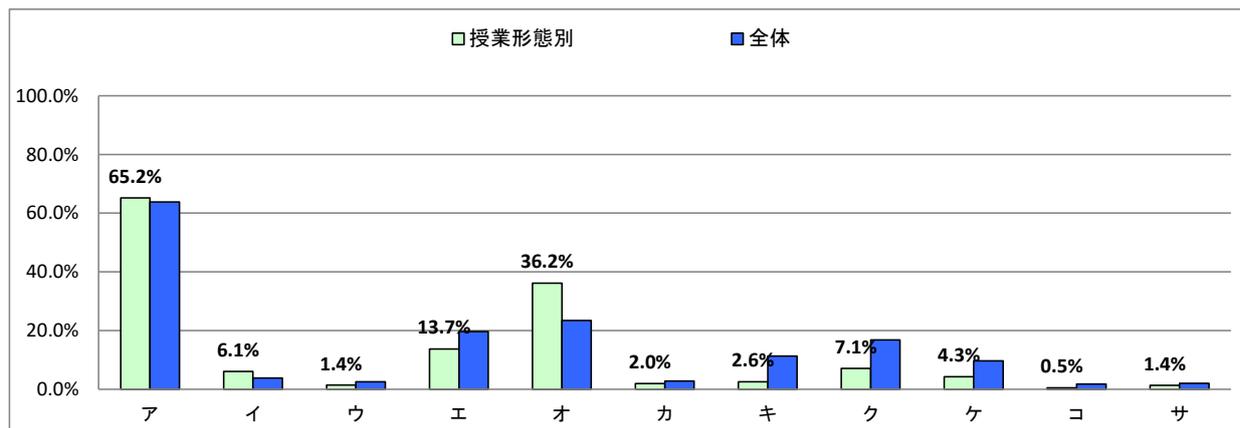
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

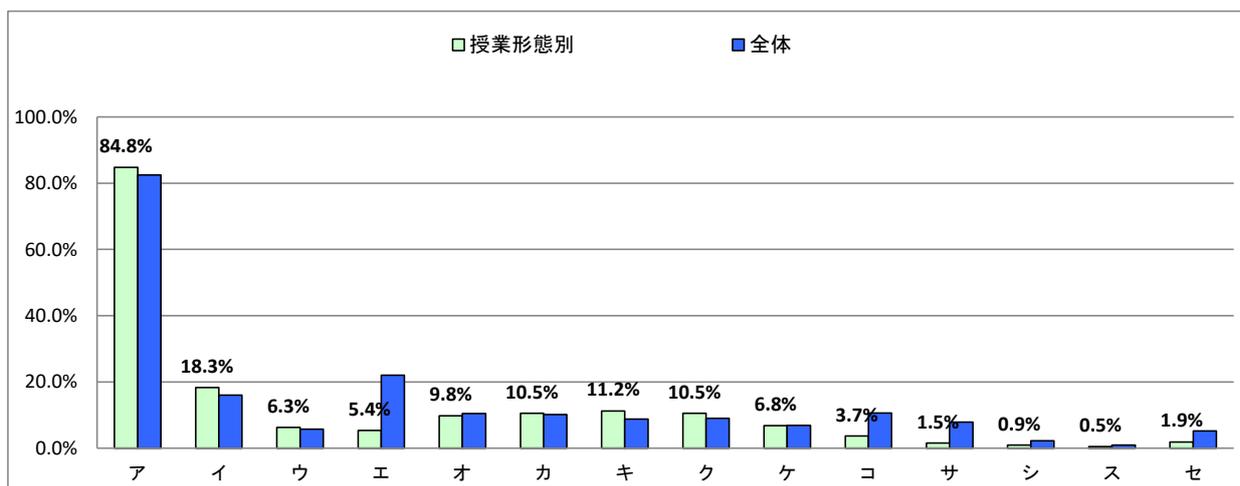
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	8931	65.2%	63.8%
イ	外部講師招へい	829	6.1%	3.9%
ウ	フィールドワーク	193	1.4%	2.5%
エ	質疑応答	1879	13.7%	19.6%
オ	学生によるコメントペーパー	4958	36.2%	23.5%
カ	反転授業	273	2.0%	2.8%
キ	プレゼンテーション	356	2.6%	11.3%
ク	グループワーク	977	7.1%	16.8%
ケ	ディスカッション	588	4.3%	9.7%
コ	ディベート	70	0.5%	1.8%
サ	問題解決型授業	188	1.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

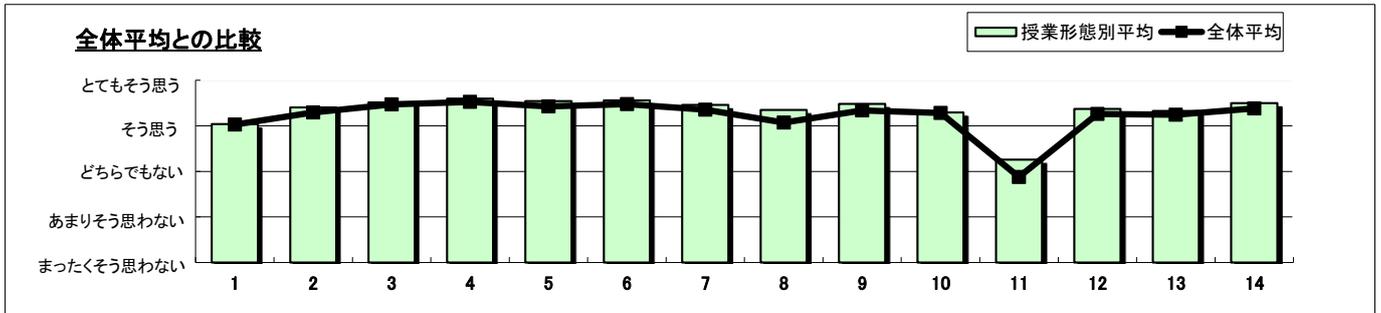
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	11615	84.8%	82.5%
イ	論理的思考力	2506	18.3%	16.0%
ウ	数理的な能力	863	6.3%	5.7%
エ	言語運用能力	737	5.4%	22.0%
オ	構想力	1344	9.8%	10.5%
カ	柔軟な発想力	1442	10.5%	10.2%
キ	俯瞰(ふかん)力	1536	11.2%	8.8%
ク	課題発見力	1445	10.5%	9.0%
ケ	課題解決力	932	6.8%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	504	3.7%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	211	1.5%	7.9%
シ	人脈形成力	127	0.9%	2.2%
ス	統率力	66	0.5%	0.9%
セ	協働能力	259	1.9%	5.2%



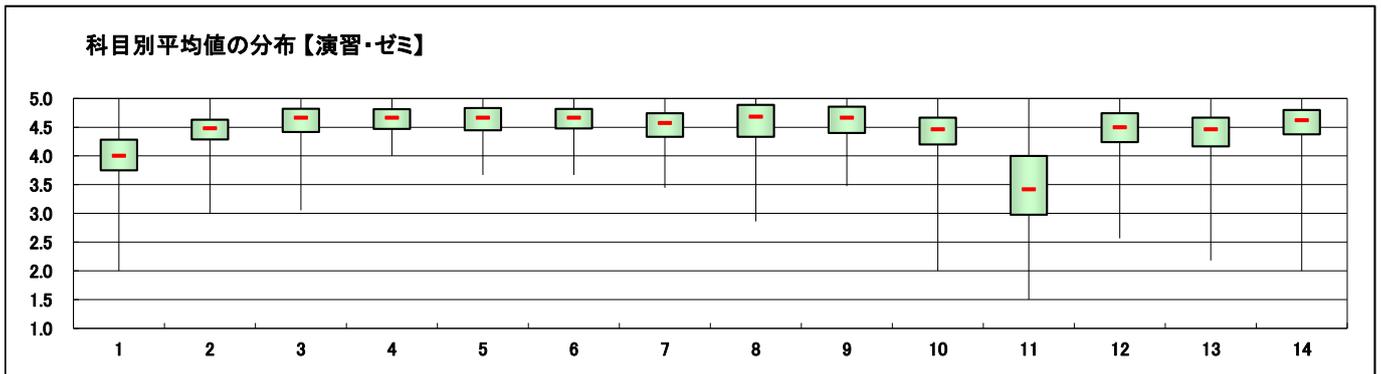
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	502	実施科目数(C)+(D)	323	延べ履修者数	6,942
		実施必須科目数(A)	400	実施科目数(C)	271	延べ回答者数	5,045
		実施任意科目数(B)	102	実施科目数(D)	52		

設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.04	-0.01	50	63	936	2,172	1,380	4,601	444
				1.1	1.4	20.3	47.2	30.0		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.40	0.44	2,398	1,885	270	90	20	4,663	382
				51.4	40.4	5.8	1.9	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.38	2,943	1,401	236	108	25	4,713	332
				62.4	29.7	5.0	2.3	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.60	0.55	3,081	1,404	198	19	12	4,714	331
				65.4	29.8	4.2	0.4	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.54	0.59	2,985	1,398	251	63	19	4,716	329
				63.3	29.6	5.3	1.3	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.56	0.54	2,943	1,399	236	41	15	4,634	411
				63.5	30.2	5.1	0.9	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.46	0.55	2,746	1,494	385	69	21	4,715	330
				58.2	31.7	8.2	1.5	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.35	0.43	2,703	1,151	540	162	72	4,628	417
				58.4	24.9	11.7	3.5	1.6		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.48	0.58	2,871	1,383	349	87	25	4,715	330
				60.9	29.3	7.4	1.8	0.5		
10	授業の課題は適量であった	4.29	0.58	2,390	1,544	461	171	75	4,641	404
				51.5	33.3	9.9	3.7	1.6		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.26	0.10	856	1,163	1,471	753	457	4,700	345
				18.2	24.7	31.3	16.0	9.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.37	0.77	2,478	1,672	407	102	44	4,703	342
				52.7	35.6	8.7	2.2	0.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.33	0.75	2,388	1,724	402	155	43	4,712	333
				50.7	36.6	8.5	3.3	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.50	/	2,815	1,503	277	60	29	4,684	361
				60.1	32.1	5.9	1.3	0.6		

※設問15~16は非表示です。



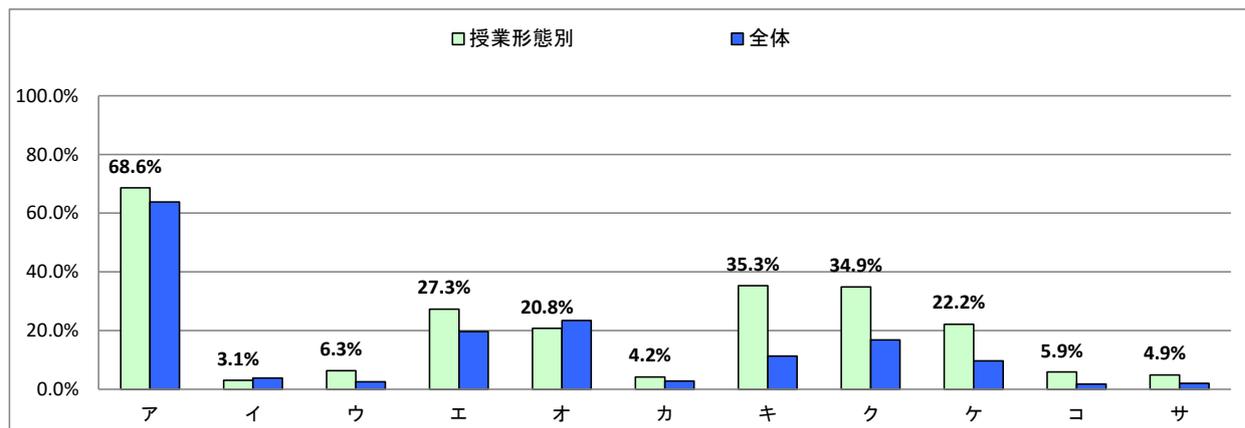
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

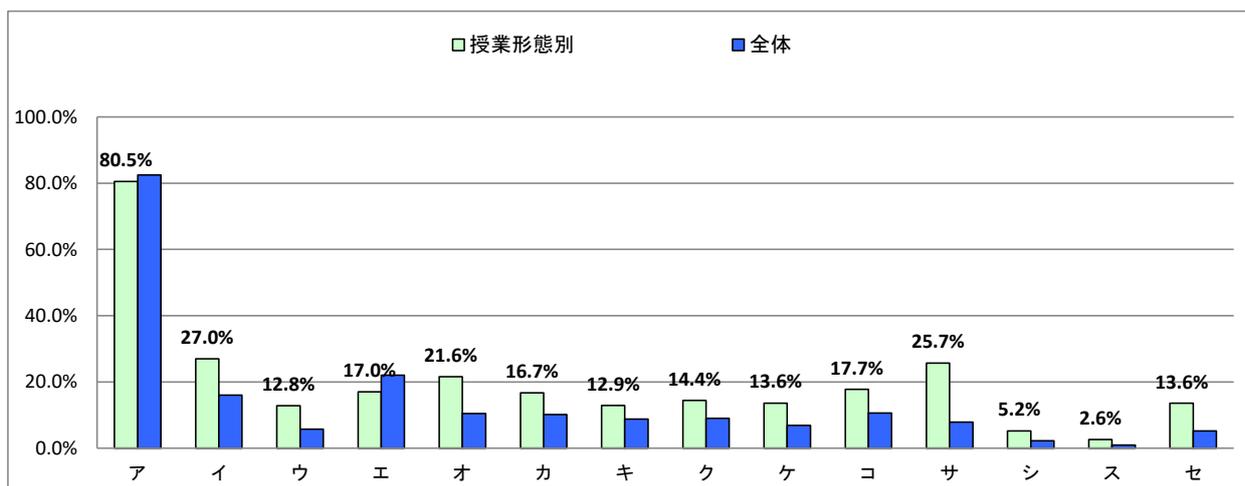
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	3462	68.6%	63.8%
イ	外部講師招へい	154	3.1%	3.9%
ウ	フィールドワーク	318	6.3%	2.5%
エ	質疑応答	1379	27.3%	19.6%
オ	学生によるコメントペーパー	1047	20.8%	23.5%
カ	反転授業	212	4.2%	2.8%
キ	プレゼンテーション	1779	35.3%	11.3%
ク	グループワーク	1760	34.9%	16.8%
ケ	ディスカッション	1119	22.2%	9.7%
コ	ディベート	296	5.9%	1.8%
サ	問題解決型授業	248	4.9%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

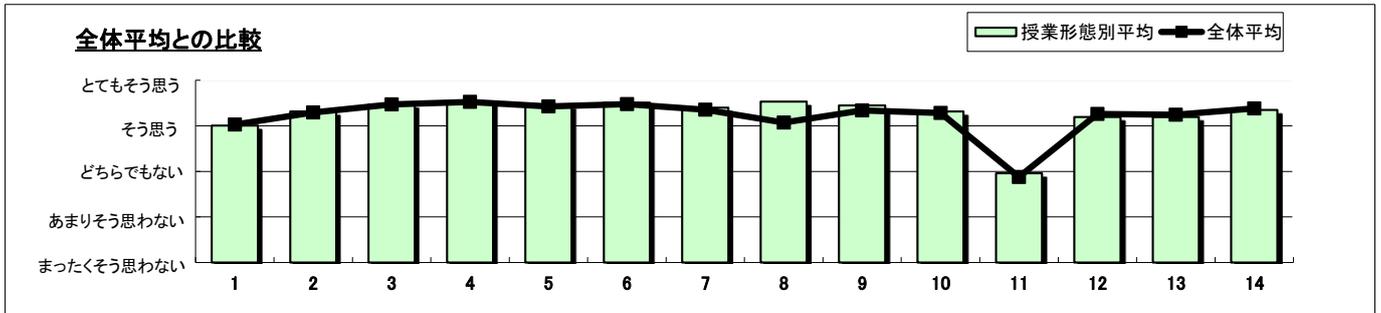
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	4061	80.5%	82.5%
イ	論理的思考力	1363	27.0%	16.0%
ウ	数理的な能力	647	12.8%	5.7%
エ	言語運用能力	858	17.0%	22.0%
オ	構想力	1088	21.6%	10.5%
カ	柔軟な発想力	841	16.7%	10.2%
キ	俯瞰(ふかん)力	649	12.9%	8.8%
ク	課題発見力	727	14.4%	9.0%
ケ	課題解決力	687	13.6%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	895	17.7%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	1296	25.7%	7.9%
シ	人脈形成力	262	5.2%	2.2%
ス	統率力	132	2.6%	0.9%
セ	協働能力	685	13.6%	5.2%



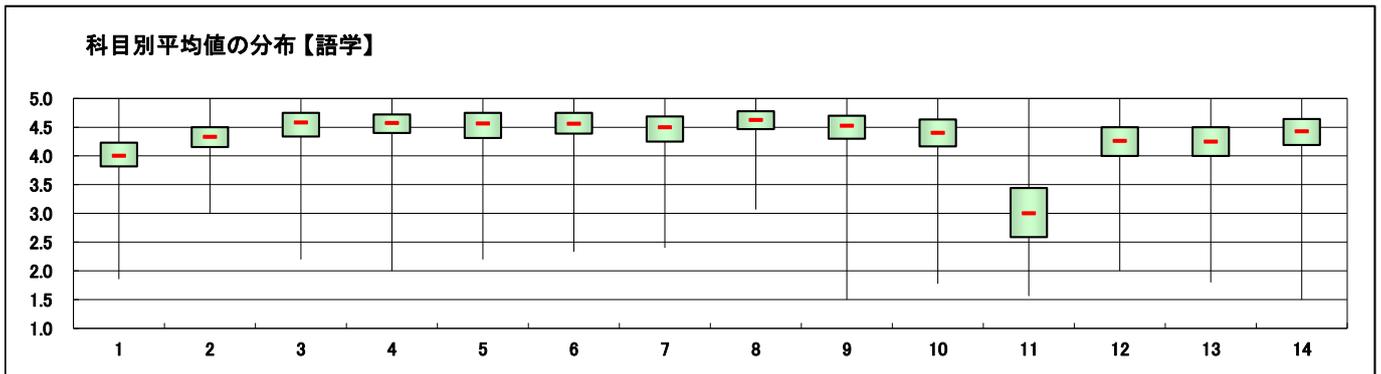
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	604	実施科目数(C)+(D)	550	延べ履修者数	9,992
		実施必須科目数(A)	480	実施科目数(C)	461	延べ回答者数	7,782
		実施任意科目数(B)	124	実施科目数(D)	89		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.01	0.04	112	101	1,447	3,306	2,027	6,993	789
				1.6	1.4	20.7	47.3	29.0		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.31	0.43	3,253	3,098	588	176	26	7,141	641
				45.6	43.4	8.2	2.5	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.47	0.40	4,282	2,318	421	162	44	7,227	555
				59.3	32.1	5.8	2.2	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.55	4,328	2,425	391	59	23	7,226	556
				59.9	33.6	5.4	0.8	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	0.58	4,214	2,320	480	163	48	7,225	557
				58.3	32.1	6.6	2.3	0.7		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.51	0.51	4,262	2,436	418	60	16	7,192	590
				59.3	33.9	5.8	0.8	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.40	0.60	3,909	2,516	621	147	38	7,231	551
				54.1	34.8	8.6	2.0	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.53	0.46	4,495	2,133	462	70	31	7,191	591
				62.5	29.7	6.4	1.0	0.4		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.45	0.59	4,117	2,427	526	121	37	7,228	554
				57.0	33.6	7.3	1.7	0.5		
10	授業の課題は適量であった	4.32	0.58	3,615	2,479	682	221	83	7,080	702
				51.1	35.0	9.6	3.1	1.2		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.96	0.06	656	1,488	2,676	1,667	721	7,208	574
				9.1	20.6	37.1	23.1	10.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.19	0.77	3,036	2,912	971	222	78	7,219	563
				42.1	40.3	13.5	3.1	1.1		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.19	0.74	3,095	2,906	838	307	84	7,230	552
				42.8	40.2	11.6	4.2	1.2		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35	/	3,636	2,670	656	156	58	7,176	606
				50.7	37.2	9.1	2.2	0.8		

※設問15~16は非表示です。



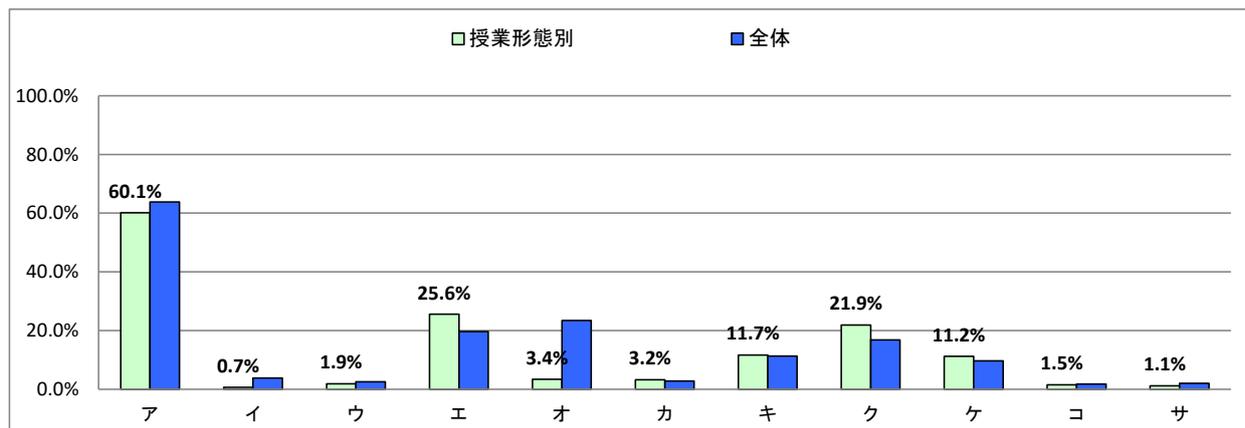
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

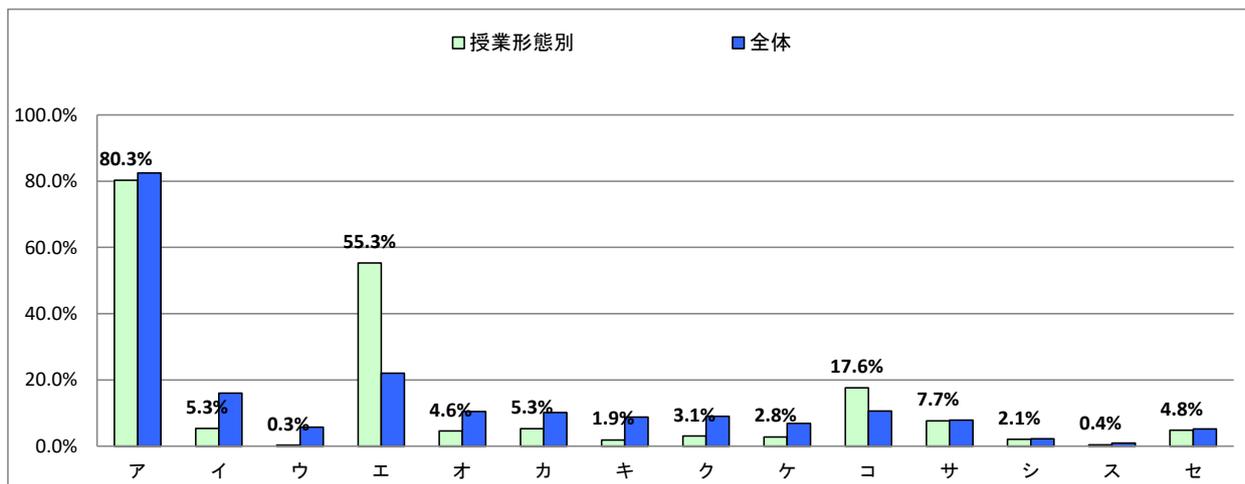
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	4676	60.1%	63.8%
イ 外部講師招へい	55	0.7%	3.9%
ウ フィールドワーク	145	1.9%	2.5%
エ 質疑応答	1989	25.6%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	266	3.4%	23.5%
カ 反転授業	250	3.2%	2.8%
キ プレゼンテーション	907	11.7%	11.3%
ク グループワーク	1705	21.9%	16.8%
ケ ディスカッション	874	11.2%	9.7%
コ ディベート	116	1.5%	1.8%
サ 問題解決型授業	89	1.1%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	6249	80.3%	82.5%
イ 論理的思考力	414	5.3%	16.0%
ウ 数理的な能力	24	0.3%	5.7%
エ 言語運用能力	4306	55.3%	22.0%
オ 構想力	356	4.6%	10.5%
カ 柔軟な発想力	409	5.3%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	147	1.9%	8.8%
ク 課題発見力	238	3.1%	9.0%
ケ 課題解決力	217	2.8%	6.9%
コ コミュニケーション能力	1369	17.6%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	596	7.7%	7.9%
シ 人脈形成力	162	2.1%	2.2%
ス 統率力	30	0.4%	0.9%
セ 協働能力	373	4.8%	5.2%

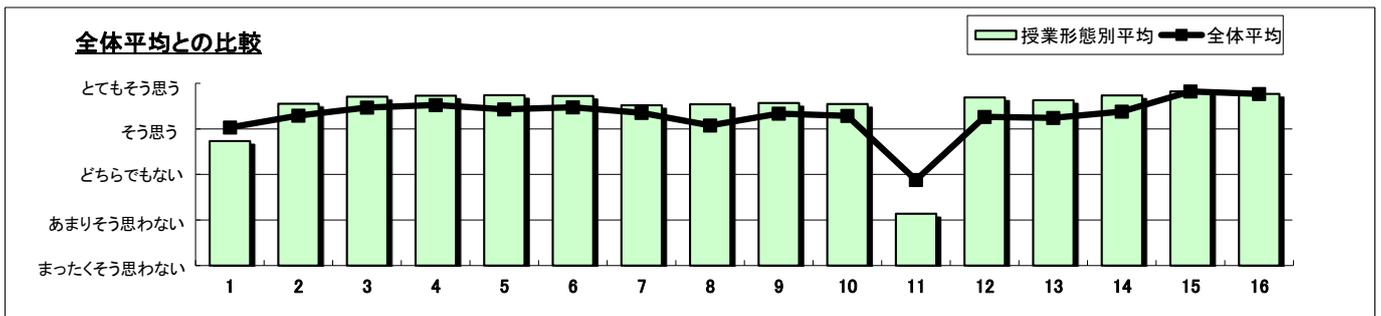


授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	32	実施科目数(C)+(D)	29	延べ履修者数	469
		実施必須科目数(A)	24	実施科目数(C)	21	延べ回答者数	309
		実施任意科目数(B)	8	実施科目数(D)	8		

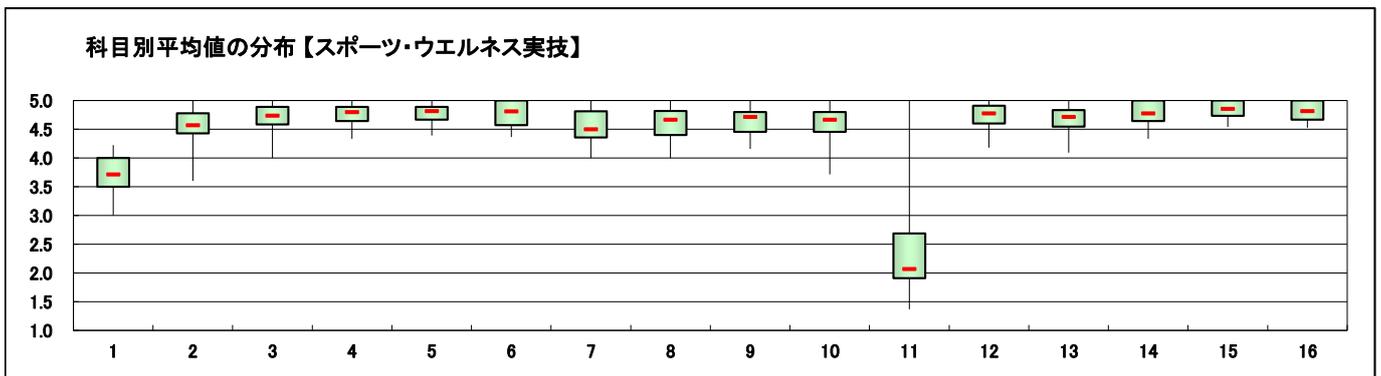
設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.73	0.02	4	12	100	123	57	296	13
				1.4	4.1	33.8	41.6	19.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.55	0.49	196	83	18	3	2	302	7
				64.9	27.5	6.0	1.0	0.7		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.71	0.49	227	72	7	0	1	307	2
				73.9	23.5	2.3	0.0	0.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.49	234	68	3	3	0	308	1
				76.0	22.1	1.0	1.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.74	0.44	238	59	7	2	0	306	3
				77.8	19.3	2.3	0.7	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.72	0.54	240	56	10	3	0	309	0
				77.7	18.1	3.2	1.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.52	0.46	204	63	39	1	1	308	1
				66.2	20.5	12.7	0.3	0.3		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.54	0.45	202	64	35	2	0	303	6
				66.7	21.1	11.6	0.7	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.57	0.51	207	69	28	1	1	306	3
				67.6	22.5	9.2	0.3	0.3		
10	授業の課題は適量であった	4.55	0.49	208	54	37	0	2	301	8
				69.1	17.9	12.3	0.0	0.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.14	0.14	51	16	31	33	174	305	4
				16.7	5.2	10.2	10.8	57.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.69	0.78	225	68	9	3	0	305	4
				73.8	22.3	3.0	1.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.63	0.77	211	78	10	5	0	304	5
				69.4	25.7	3.3	1.6	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.73	0.77	234	67	6	1	0	308	1
				76.0	21.8	1.9	0.3	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	242	44	4	0	0	290	19
				83.4	15.2	1.4	0.0	0.0		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.65	232	51	6	0	1	290	19
				80.0	17.6	2.1	0.0	0.3		



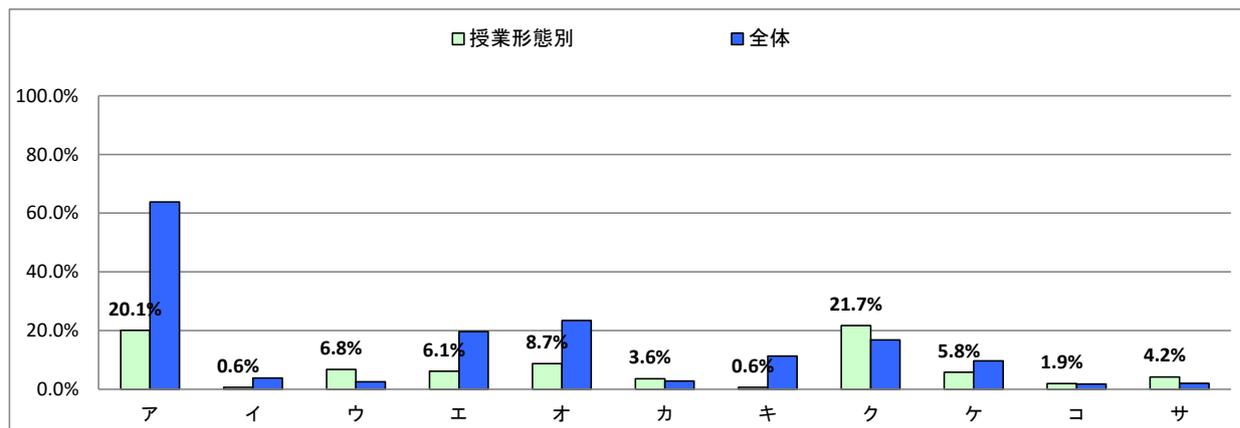
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

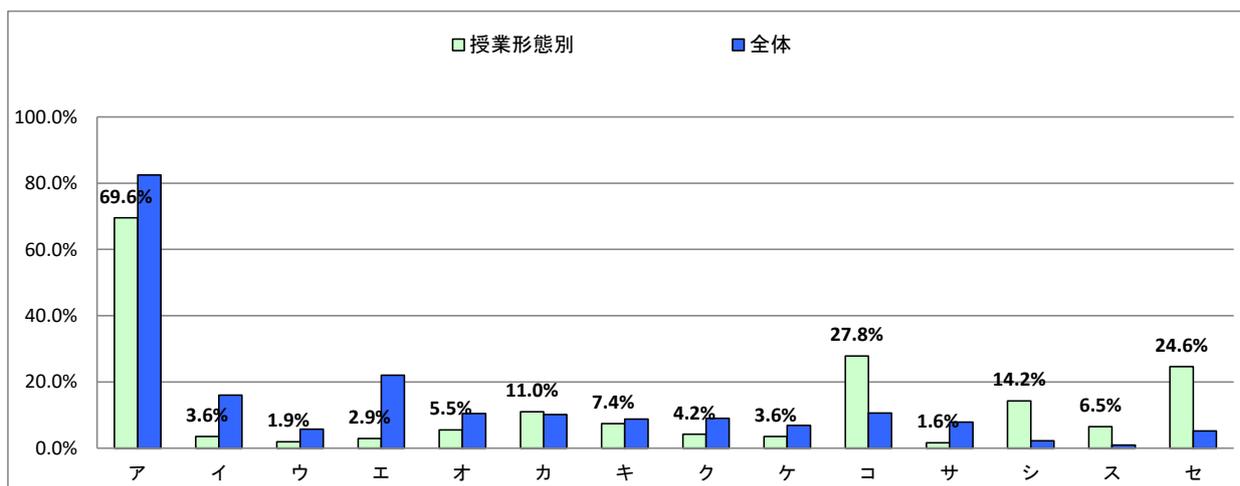
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	62	20.1%	63.8%
イ 外部講師招へい	2	0.6%	3.9%
ウ フィールドワーク	21	6.8%	2.5%
エ 質疑応答	19	6.1%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	27	8.7%	23.5%
カ 反転授業	11	3.6%	2.8%
キ プレゼンテーション	2	0.6%	11.3%
ク グループワーク	67	21.7%	16.8%
ケ ディスカッション	18	5.8%	9.7%
コ ディベート	6	1.9%	1.8%
サ 問題解決型授業	13	4.2%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	215	69.6%	82.5%
イ 論理的思考力	11	3.6%	16.0%
ウ 数理的な能力	6	1.9%	5.7%
エ 言語運用能力	9	2.9%	22.0%
オ 構想力	17	5.5%	10.5%
カ 柔軟な発想力	34	11.0%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	23	7.4%	8.8%
ク 課題発見力	13	4.2%	9.0%
ケ 課題解決力	11	3.6%	6.9%
コ コミュニケーション能力	86	27.8%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	5	1.6%	7.9%
シ 人脈形成力	44	14.2%	2.2%
ス 統率力	20	6.5%	0.9%
セ 協働能力	76	24.6%	5.2%

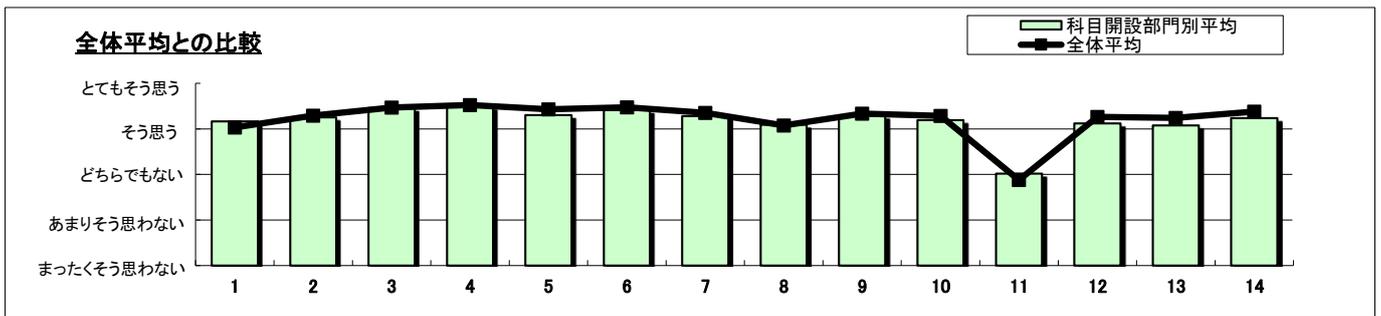


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	322	実施科目数(C)+(D)	235	延べ履修者数	9,928
		実施必須科目数(A)	201	実施科目数(C)	188	延べ回答者数	5,779
		実施任意科目数(B)	121	実施科目数(D)	47		

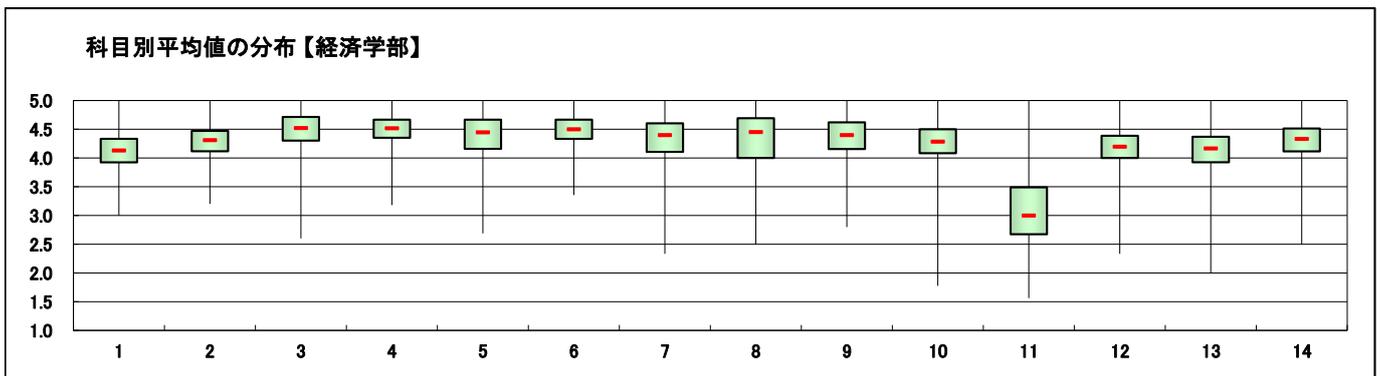
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.03	62	41	815	2,239	1,899	5,056	723
				1.2	0.8	16.1	44.3	37.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.25	0.45	2,198	2,259	507	153	25	5,142	637
				42.7	43.9	9.9	3.0	0.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.42	2,998	1,722	358	94	22	5,194	585
				57.7	33.2	6.9	1.8	0.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.48	0.55	2,971	1,830	336	40	14	5,191	588
				57.2	35.3	6.5	0.8	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.30	0.60	2,639	1,823	485	186	66	5,199	580
				50.8	35.1	9.3	3.6	1.3		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.41	0.54	2,665	1,781	418	76	19	4,959	820
				53.7	35.9	8.4	1.5	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.28	0.61	2,516	1,899	553	178	47	5,193	586
				48.4	36.6	10.6	3.4	0.9		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.09	0.42	2,225	1,501	838	252	141	4,957	822
				44.9	30.3	16.9	5.1	2.8		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.29	0.59	2,515	1,912	573	148	45	5,193	586
				48.4	36.8	11.0	2.8	0.9		
10	授業の課題は適量であった	4.19	0.58	2,236	1,949	644	194	79	5,102	677
				43.8	38.2	12.6	3.8	1.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.02	0.11	650	1,094	1,752	1,090	600	5,186	593
				12.5	21.1	33.8	21.0	11.6		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.12	0.79	2,002	2,156	761	190	81	5,190	589
				38.6	41.5	14.7	3.7	1.6		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.75	1,947	2,144	751	270	84	5,196	583
				37.5	41.3	14.5	5.2	1.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.24	0.75	2,292	2,071	612	130	63	5,168	611
				44.3	40.1	11.8	2.5	1.2		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	5,779
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	5,779



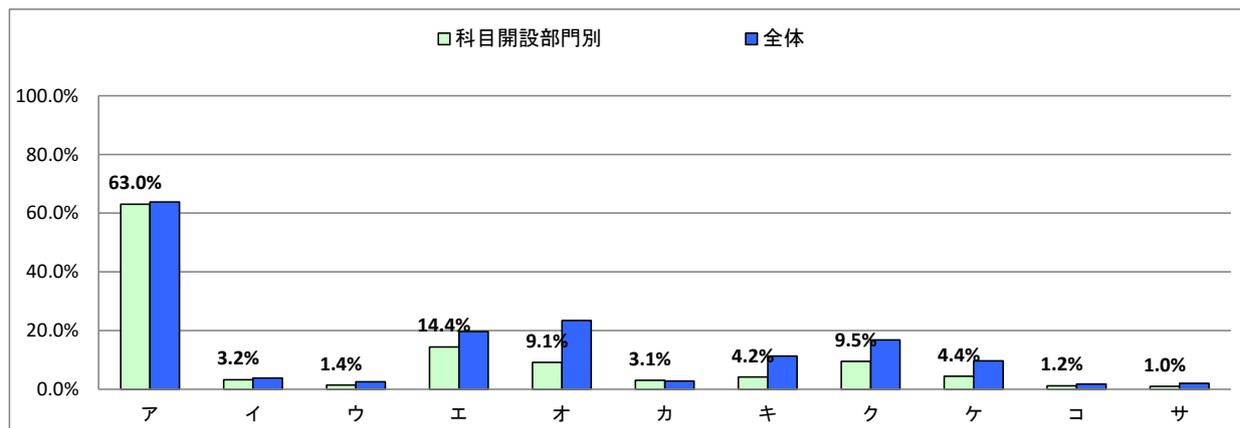
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

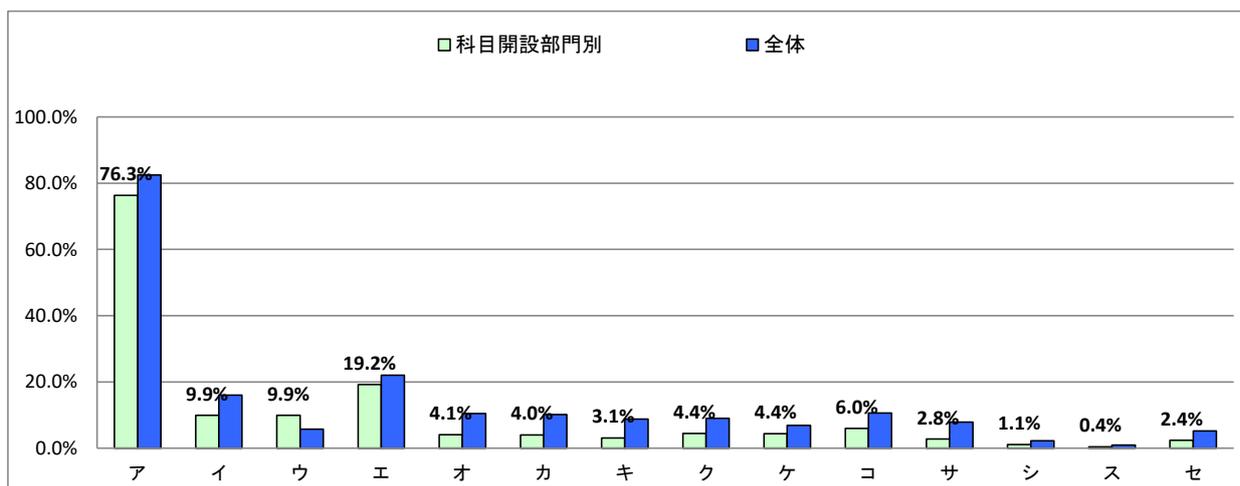
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	3643	63.0%	63.8%
イ 外部講師招へい	185	3.2%	3.9%
ウ フィールドワーク	82	1.4%	2.5%
エ 質疑応答	832	14.4%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	528	9.1%	23.5%
カ 反転授業	178	3.1%	2.8%
キ プレゼンテーション	241	4.2%	11.3%
ク グループワーク	550	9.5%	16.8%
ケ ディスカッション	257	4.4%	9.7%
コ ディベート	68	1.2%	1.8%
サ 問題解決型授業	60	1.0%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	4411	76.3%	82.5%
イ 論理的思考力	573	9.9%	16.0%
ウ 数理的な能力	573	9.9%	5.7%
エ 言語運用能力	1112	19.2%	22.0%
オ 構想力	237	4.1%	10.5%
カ 柔軟な発想力	232	4.0%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	179	3.1%	8.8%
ク 課題発見力	256	4.4%	9.0%
ケ 課題解決力	252	4.4%	6.9%
コ コミュニケーション能力	345	6.0%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	159	2.8%	7.9%
シ 人脈形成力	62	1.1%	2.2%
ス 統率力	22	0.4%	0.9%
セ 協働能力	137	2.4%	5.2%

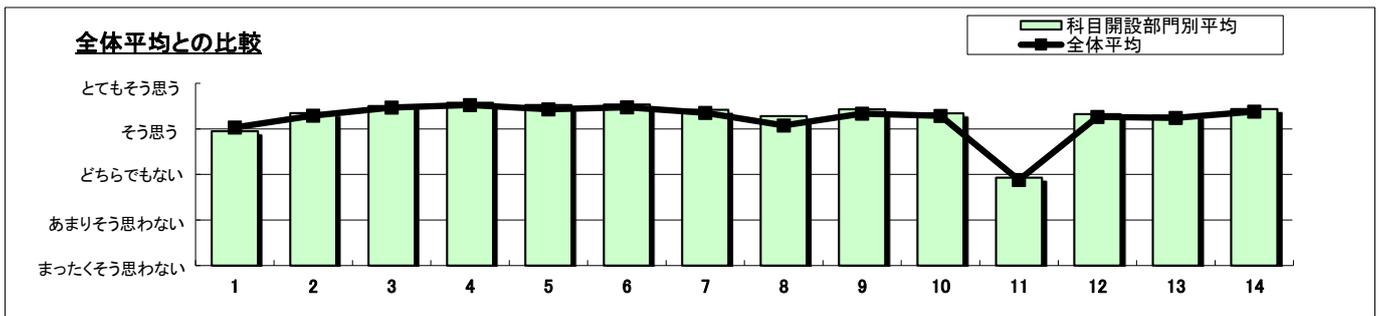


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	523	実施科目数(C)+(D)	425	延べ履修者数	10,060
		実施必須科目数(A)	250	実施科目数(C)	229	延べ回答者数	7,133
		実施任意科目数(B)	273	実施科目数(D)	196		

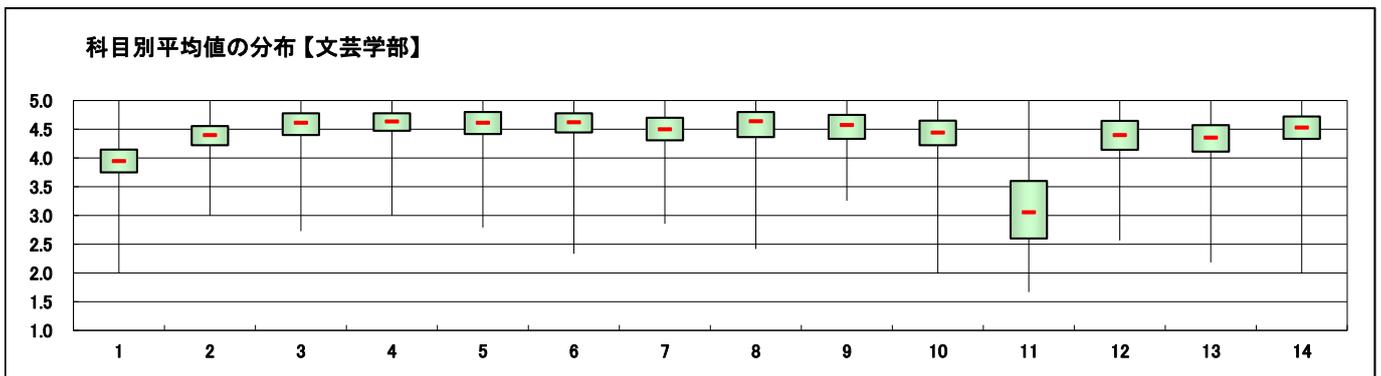
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.95	0.02	79	68	1,631	3,138	1,659	6,575	558
				1.2	1.0	24.8	47.7	25.2		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.35	0.48	3,133	2,877	529	122	17	6,678	455
				46.9	43.1	7.9	1.8	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.41	4,069	2,172	355	125	23	6,744	389
				60.3	32.2	5.3	1.9	0.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.53	4,274	2,141	275	39	16	6,745	388
				63.4	31.7	4.1	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.52	0.58	4,174	2,054	384	104	22	6,738	395
				61.9	30.5	5.7	1.5	0.3		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.54	0.52	4,133	2,115	366	67	16	6,697	436
				61.7	31.6	5.5	1.0	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.42	0.57	3,784	2,224	547	161	30	6,746	387
				56.1	33.0	8.1	2.4	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.28	0.36	3,664	1,760	921	228	131	6,704	429
				54.7	26.3	13.7	3.4	2.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.43	0.55	3,912	2,057	595	136	44	6,744	389
				58.0	30.5	8.8	2.0	0.7		
10	授業の課題は適量であった	4.34	0.58	3,481	2,214	673	169	75	6,612	521
				52.6	33.5	10.2	2.6	1.1		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.93	0.09	779	1,233	2,296	1,538	872	6,718	415
				11.6	18.4	34.2	22.9	13.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.33	0.80	3,373	2,474	672	160	61	6,740	393
				50.0	36.7	10.0	2.4	0.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.29	0.75	3,245	2,551	668	224	55	6,743	390
				48.1	37.8	9.9	3.3	0.8		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.44	0.75	3,789	2,238	497	126	41	6,691	442
				56.6	33.4	7.4	1.9	0.6		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	7,133
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	7,133



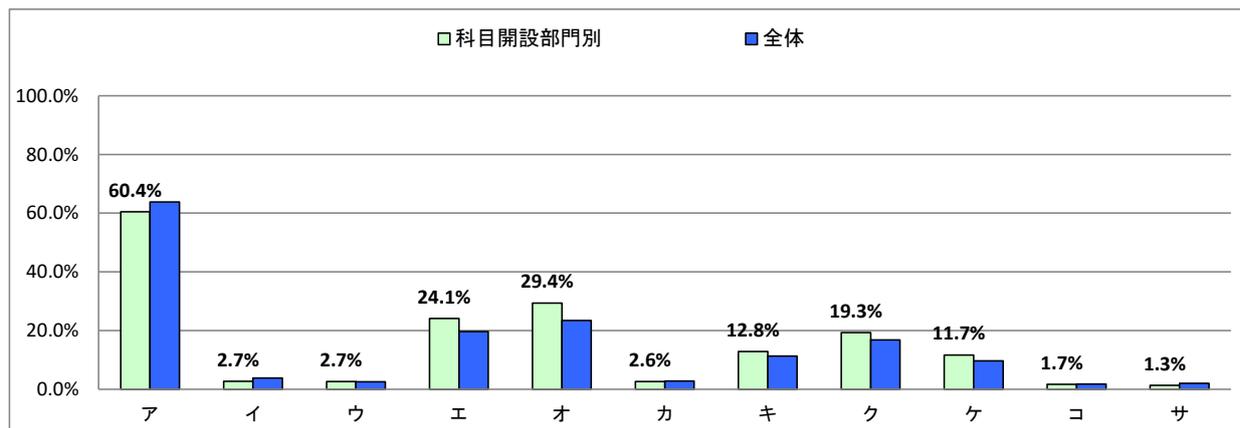
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

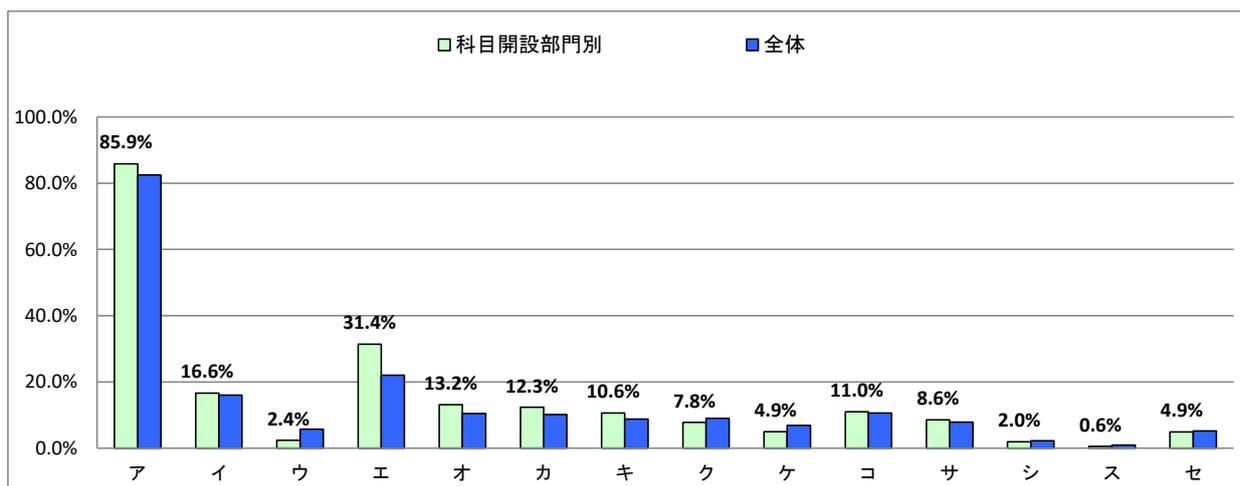
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	4311	60.4%	63.8%
イ 外部講師招へい	196	2.7%	3.9%
ウ フィールドワーク	191	2.7%	2.5%
エ 質疑応答	1718	24.1%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	2096	29.4%	23.5%
カ 反転授業	186	2.6%	2.8%
キ プレゼンテーション	915	12.8%	11.3%
ク グループワーク	1380	19.3%	16.8%
ケ ディスカッション	832	11.7%	9.7%
コ ディベート	122	1.7%	1.8%
サ 問題解決型授業	96	1.3%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	6125	85.9%	82.5%
イ 論理的思考力	1187	16.6%	16.0%
ウ 数理的な能力	173	2.4%	5.7%
エ 言語運用能力	2240	31.4%	22.0%
オ 構想力	938	13.2%	10.5%
カ 柔軟な発想力	880	12.3%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	758	10.6%	8.8%
ク 課題発見力	558	7.8%	9.0%
ケ 課題解決力	353	4.9%	6.9%
コ コミュニケーション能力	784	11.0%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	610	8.6%	7.9%
シ 人脈形成力	140	2.0%	2.2%
ス 統率力	41	0.6%	0.9%
セ 協働能力	348	4.9%	5.2%

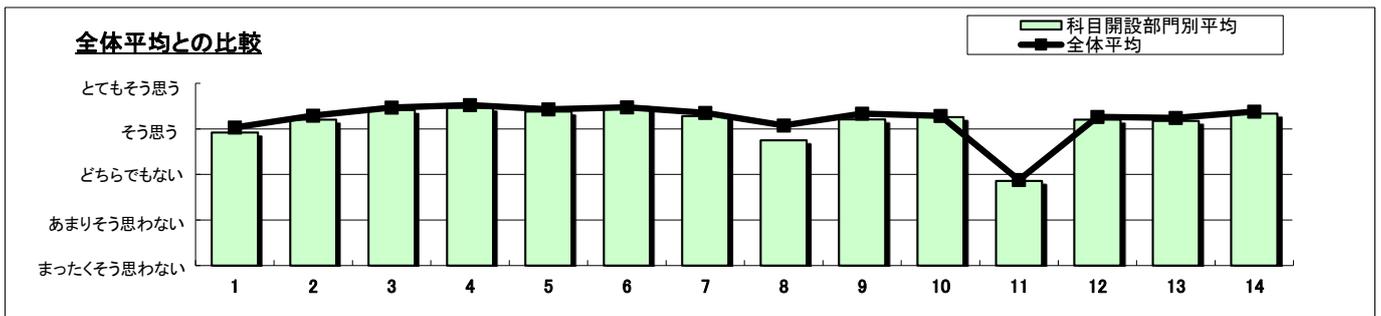


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	206	実施科目数(C)+(D)	172	延べ履修者数	9,035
		実施必須科目数(A)	144	実施科目数(C)	132	延べ回答者数	4,448
		実施任意科目数(B)	62	実施科目数(D)	40		

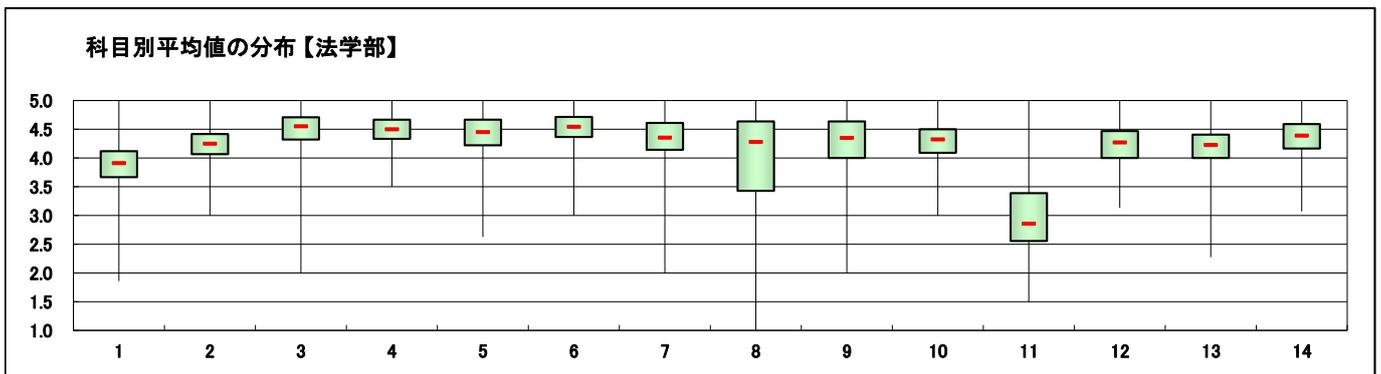
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.92	0.14	154 3.8	117 2.9	784 19.3	1,846 45.6	1,151 28.4	4,052	396
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.20	0.47	1,544 37.4	2,029 49.1	417 10.1	118 2.9	22 0.5	4,130	318
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.41	0.34	2,268 54.4	1,517 36.4	244 5.9	109 2.6	30 0.7	4,168	280
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.46	0.54	2,298 55.1	1,578 37.9	236 5.7	42 1.0	15 0.4	4,169	279
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	0.59	2,193 52.6	1,523 36.5	313 7.5	112 2.7	26 0.6	4,167	281
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.48	0.51	2,360 57.1	1,463 35.4	265 6.4	34 0.8	14 0.3	4,136	312
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.28	0.58	2,018 48.4	1,522 36.5	443 10.6	139 3.3	44 1.1	4,166	282
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.75	0.27	1,460 35.4	1,047 25.4	997 24.2	340 8.3	275 6.7	4,119	329
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.21	0.48	1,889 45.4	1,478 35.5	613 14.7	141 3.4	44 1.1	4,165	283
10	授業の課題は適量であった	4.26	0.55	1,881 45.9	1,556 37.9	540 13.2	91 2.2	34 0.8	4,102	346
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.85	0.16	334 8.0	811 19.5	1,528 36.7	904 21.7	590 14.2	4,167	281
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.21	0.78	1,712 41.2	1,797 43.2	487 11.7	114 2.7	48 1.2	4,158	290
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.76	1,661 39.8	1,826 43.8	482 11.6	166 4.0	37 0.9	4,172	276
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.33		1,984 47.9	1,691 40.9	358 8.6	78 1.9	28 0.7	4,139	309

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	4,448
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	4,448



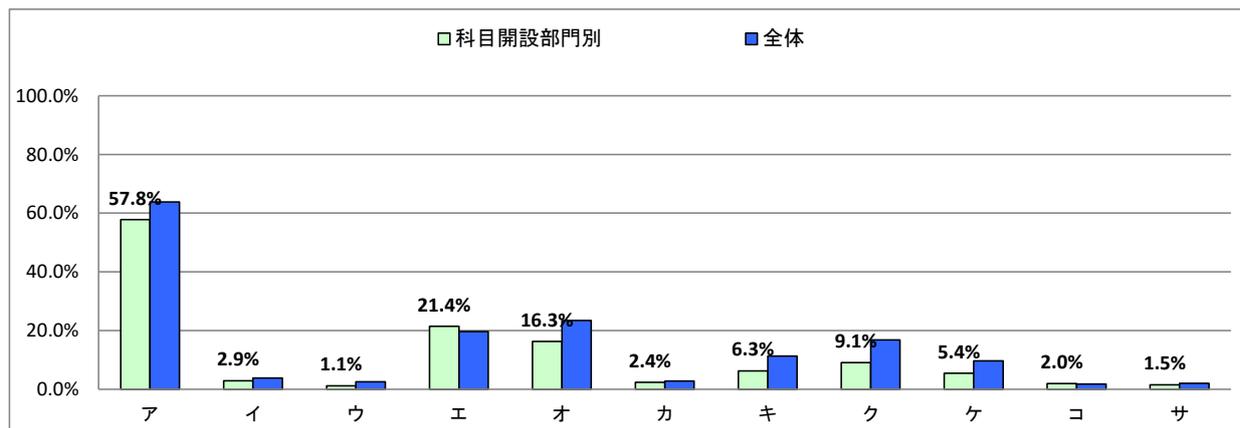
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

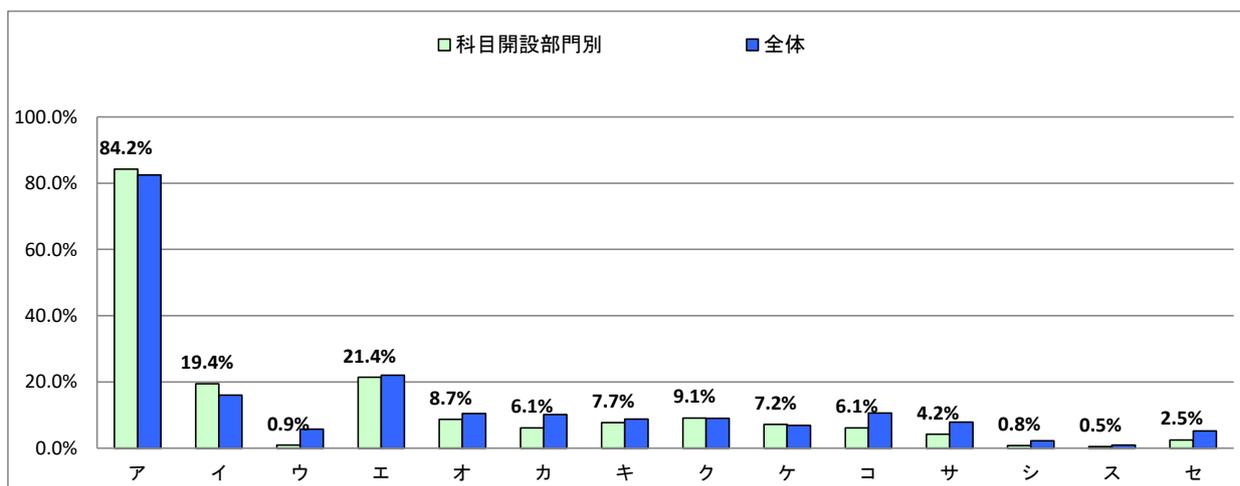
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	2570	57.8%	63.8%
イ 外部講師招へい	130	2.9%	3.9%
ウ フィールドワーク	51	1.1%	2.5%
エ 質疑応答	953	21.4%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	724	16.3%	23.5%
カ 反転授業	106	2.4%	2.8%
キ プレゼンテーション	278	6.3%	11.3%
ク グループワーク	405	9.1%	16.8%
ケ ディスカッション	242	5.4%	9.7%
コ ディベート	88	2.0%	1.8%
サ 問題解決型授業	66	1.5%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	3746	84.2%	82.5%
イ 論理的思考力	864	19.4%	16.0%
ウ 数理的な能力	41	0.9%	5.7%
エ 言語運用能力	953	21.4%	22.0%
オ 構想力	386	8.7%	10.5%
カ 柔軟な発想力	272	6.1%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	343	7.7%	8.8%
ク 課題発見力	405	9.1%	9.0%
ケ 課題解決力	319	7.2%	6.9%
コ コミュニケーション能力	273	6.1%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	186	4.2%	7.9%
シ 人脈形成力	35	0.8%	2.2%
ス 統率力	21	0.5%	0.9%
セ 協働能力	110	2.5%	5.2%

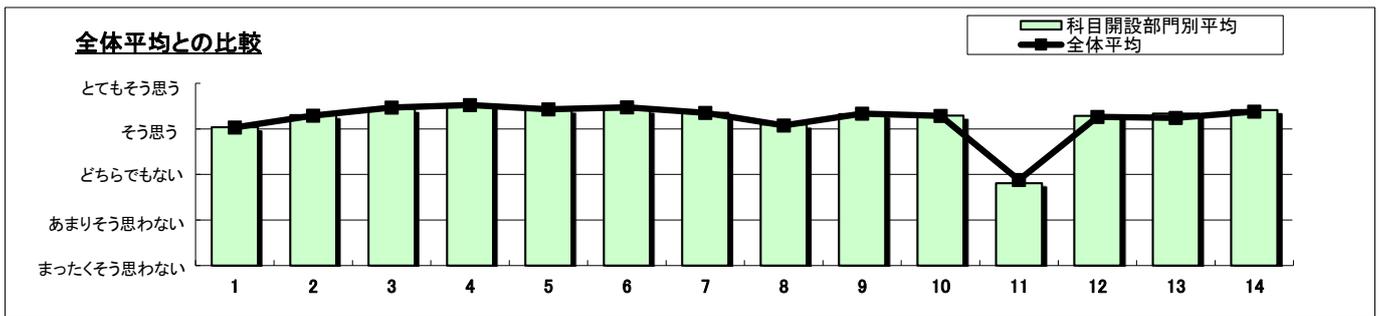


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	262	実施科目数(C)+(D)	227	延べ履修者数	7,988
		実施必須科目数(A)	163	実施科目数(C)	155	延べ回答者数	5,303
		実施任意科目数(B)	99	実施科目数(D)	72		

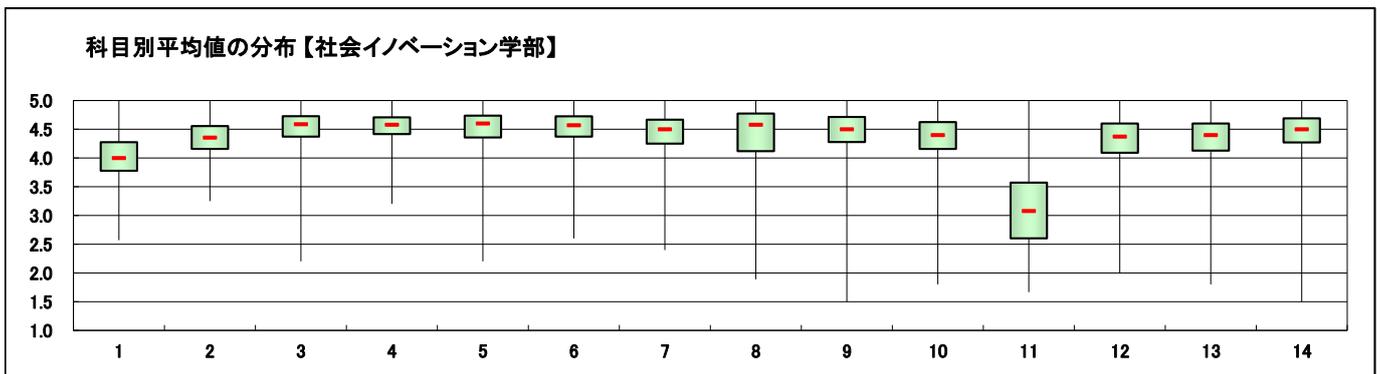
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.04	0.04	59	89	934	2,270	1,471	4,823	480
				1.2	1.8	19.4	47.1	30.5		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.30	0.45	2,069	2,370	312	122	16	4,889	414
				42.3	48.5	6.4	2.5	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.44	0.40	2,845	1,670	265	142	34	4,956	347
				57.4	33.7	5.3	2.9	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.56	2,841	1,851	225	29	8	4,954	349
				57.3	37.4	4.5	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.42	0.58	2,746	1,712	358	123	17	4,956	347
				55.4	34.5	7.2	2.5	0.3		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.42	0.48	2,578	1,804	351	72	15	4,820	483
				53.5	37.4	7.3	1.5	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.57	2,506	1,878	419	131	27	4,961	342
				50.5	37.9	8.4	2.6	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.10	0.39	2,214	1,454	696	304	145	4,813	490
				46.0	30.2	14.5	6.3	3.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.32	0.53	2,499	1,788	480	148	41	4,956	347
				50.4	36.1	9.7	3.0	0.8		
10	授業の課題は適量であった	4.29	0.55	2,303	1,909	444	164	38	4,858	445
				47.4	39.3	9.1	3.4	0.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.81	0.08	424	922	1,644	1,193	760	4,943	360
				8.6	18.7	33.3	24.1	15.4		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.29	0.76	2,214	2,112	470	125	25	4,946	357
				44.8	42.7	9.5	2.5	0.5		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.33	0.75	2,323	2,115	399	102	21	4,960	343
				46.8	42.6	8.0	2.1	0.4		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.42	0.75	2,549	1,950	321	63	22	4,905	398
				52.0	39.8	6.5	1.3	0.4		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	5,303
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	5,303



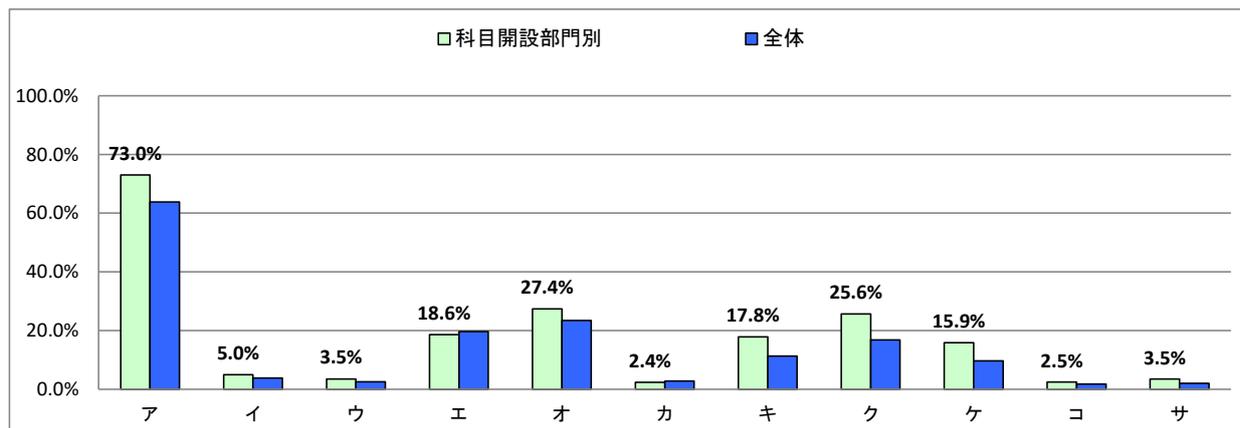
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

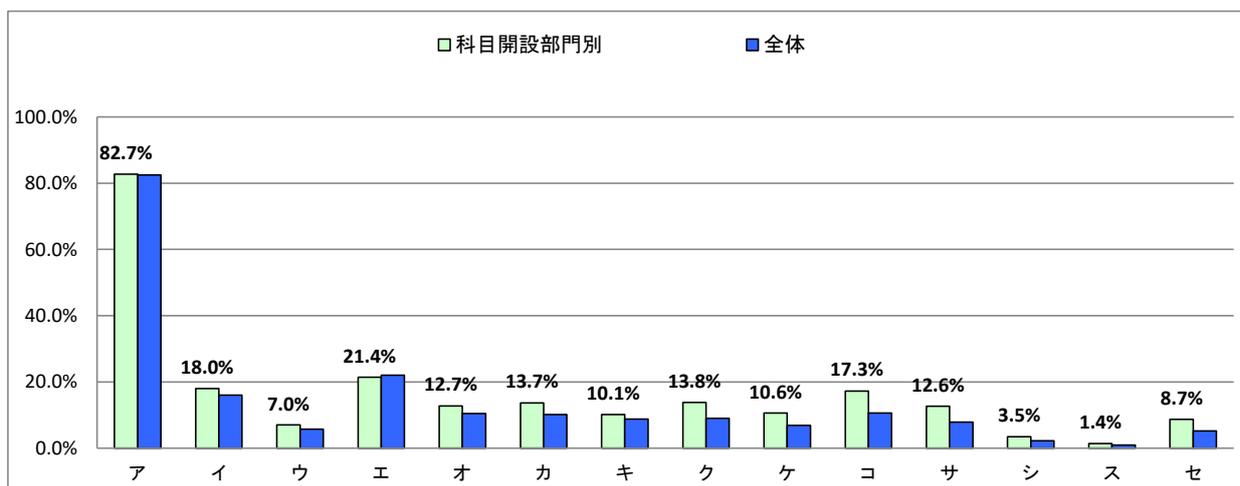
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	3873	73.0%	63.8%
イ 外部講師招へい	264	5.0%	3.9%
ウ フィールドワーク	187	3.5%	2.5%
エ 質疑応答	987	18.6%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	1451	27.4%	23.5%
カ 反転授業	128	2.4%	2.8%
キ プレゼンテーション	945	17.8%	11.3%
ク グループワーク	1360	25.6%	16.8%
ケ ディスカッション	841	15.9%	9.7%
コ ディベート	132	2.5%	1.8%
サ 問題解決型授業	185	3.5%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	4386	82.7%	82.5%
イ 論理的思考力	955	18.0%	16.0%
ウ 数理的な能力	371	7.0%	5.7%
エ 言語運用能力	1135	21.4%	22.0%
オ 構想力	676	12.7%	10.5%
カ 柔軟な発想力	725	13.7%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	538	10.1%	8.8%
ク 課題発見力	732	13.8%	9.0%
ケ 課題解決力	562	10.6%	6.9%
コ コミュニケーション能力	916	17.3%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	670	12.6%	7.9%
シ 人脈形成力	185	3.5%	2.2%
ス 統率力	74	1.4%	0.9%
セ 協働能力	463	8.7%	5.2%

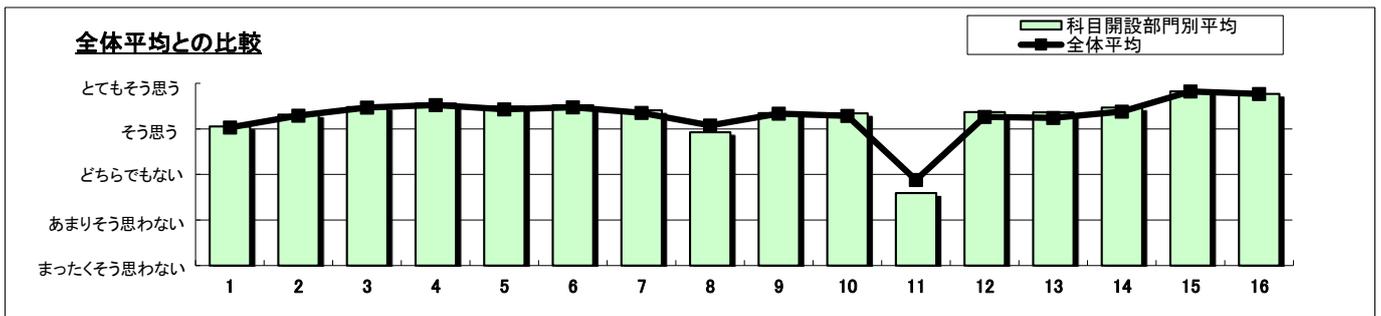


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	190	実施科目数(C)+(D)	166	延べ履修者数	6,306
		実施必須科目数(A)	105	実施科目数(C)	93	延べ回答者数	3,340
		実施任意科目数(B)	85	実施科目数(D)	73		

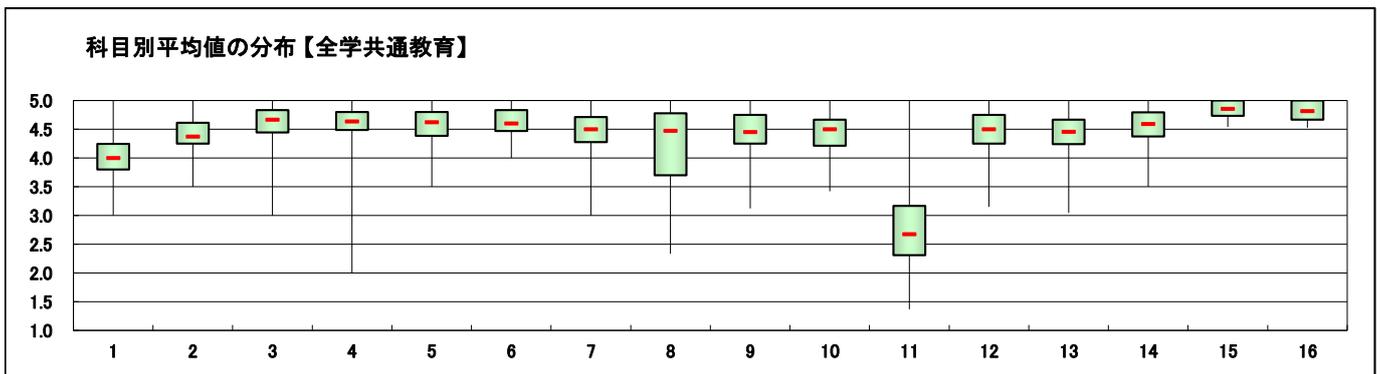
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.05	0.03	30	43	605	1,434	935	3,047	293
				1.0	1.4	19.9	47.1	30.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.31	0.49	1,392	1,388	228	65	22	3,095	245
				45.0	44.8	7.4	2.1	0.7		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.48	0.42	1,843	1,032	174	62	18	3,129	211
				58.9	33.0	5.6	2.0	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.55	1,937	1,032	128	19	8	3,124	216
				62.0	33.0	4.1	0.6	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.49	0.59	1,852	1,025	179	46	16	3,118	222
				59.4	32.9	5.7	1.5	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.52	0.52	1,900	961	196	35	9	3,101	239
				61.3	31.0	6.3	1.1	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.40	0.55	1,713	1,052	293	50	18	3,126	214
				54.8	33.7	9.4	1.6	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.93	0.37	1,294	767	668	230	131	3,090	250
				41.9	24.8	21.6	7.4	4.2		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.35	0.52	1,629	1,042	376	60	15	3,122	218
				52.2	33.4	12.0	1.9	0.5		
10	授業の課題は適量であった	4.34	0.55	1,587	1,040	331	64	28	3,050	290
				52.0	34.1	10.9	2.1	0.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.59	0.13	235	472	928	739	738	3,112	228
				7.6	15.2	29.8	23.7	23.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.37	0.80	1,598	1,177	262	57	26	3,120	220
				51.2	37.7	8.4	1.8	0.8		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.36	0.75	1,583	1,204	247	71	19	3,124	216
				50.7	38.5	7.9	2.3	0.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.47	0.75	1,770	1,106	180	34	21	3,111	229
				56.9	35.6	5.8	1.1	0.7		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	242	44	4	0	0	290	3,050
				83.4	15.2	1.4	0.0	0.0		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.65	232	51	6	0	1	290	3,050
				80.0	17.6	2.1	0.0	0.3		



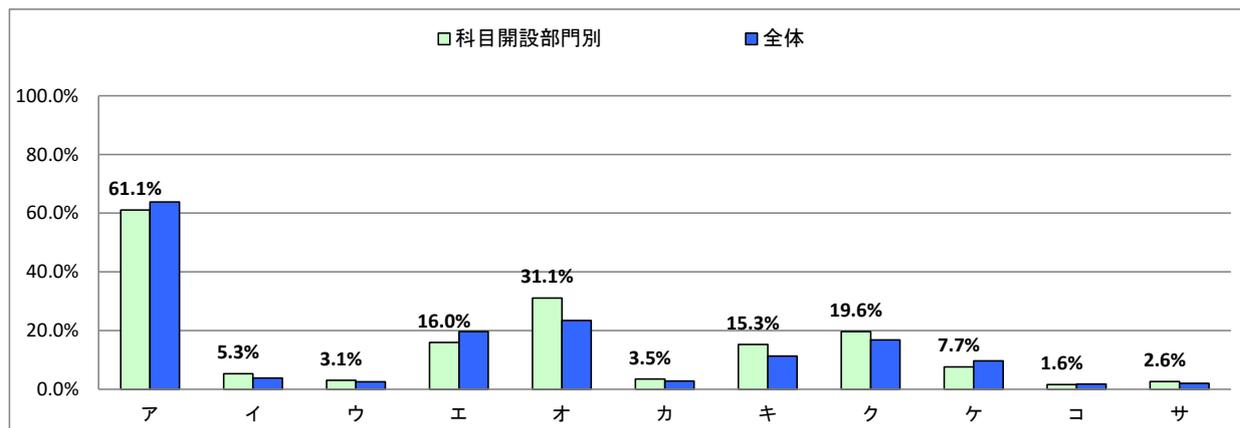
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

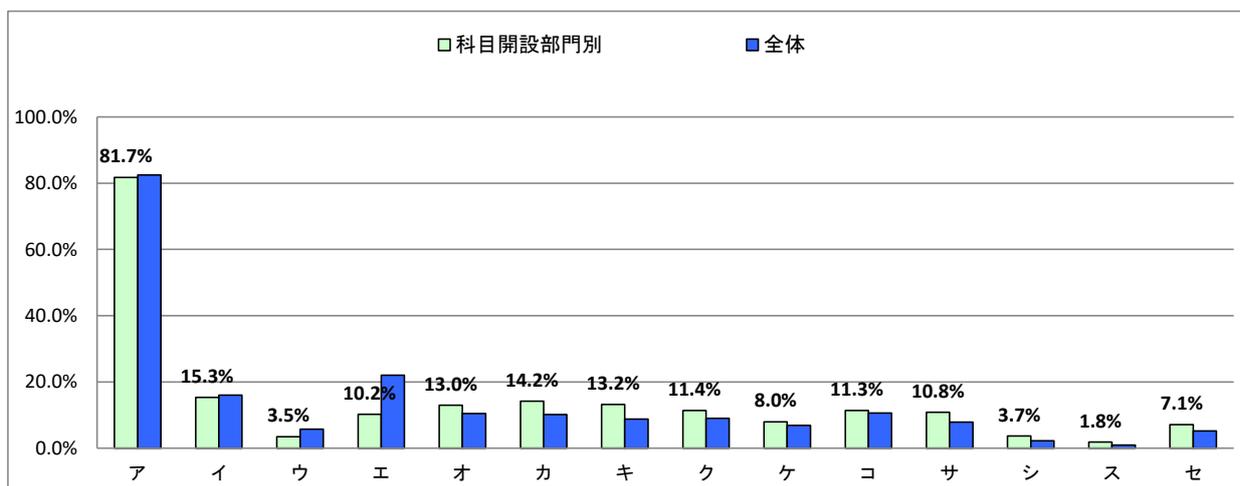
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	2040	61.1%	63.8%
イ 外部講師招へい	177	5.3%	3.9%
ウ フィールドワーク	103	3.1%	2.5%
エ 質疑応答	533	16.0%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	1038	31.1%	23.5%
カ 反転授業	116	3.5%	2.8%
キ プレゼンテーション	510	15.3%	11.3%
ク グループワーク	656	19.6%	16.8%
ケ ディスカッション	256	7.7%	9.7%
コ ディベート	53	1.6%	1.8%
サ 問題解決型授業	87	2.6%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	2730	81.7%	82.5%
イ 論理的思考力	512	15.3%	16.0%
ウ 数理的な能力	116	3.5%	5.7%
エ 言語運用能力	342	10.2%	22.0%
オ 構想力	433	13.0%	10.5%
カ 柔軟な発想力	474	14.2%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	441	13.2%	8.8%
ク 課題発見力	380	11.4%	9.0%
ケ 課題解決力	266	8.0%	6.9%
コ コミュニケーション能力	379	11.3%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	361	10.8%	7.9%
シ 人脈形成力	122	3.7%	2.2%
ス 統率力	61	1.8%	0.9%
セ 協働能力	238	7.1%	5.2%

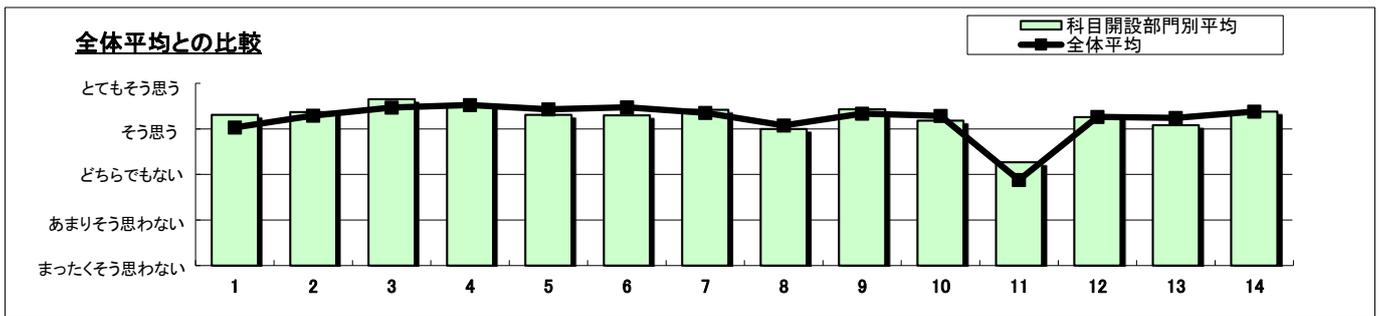


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	17	実施科目数(C)+(D)	15	延べ履修者数	1,044
		実施必須科目数(A)	14	実施科目数(C)	14	延べ回答者数	558
		実施任意科目数(B)	3	実施科目数(D)	1		

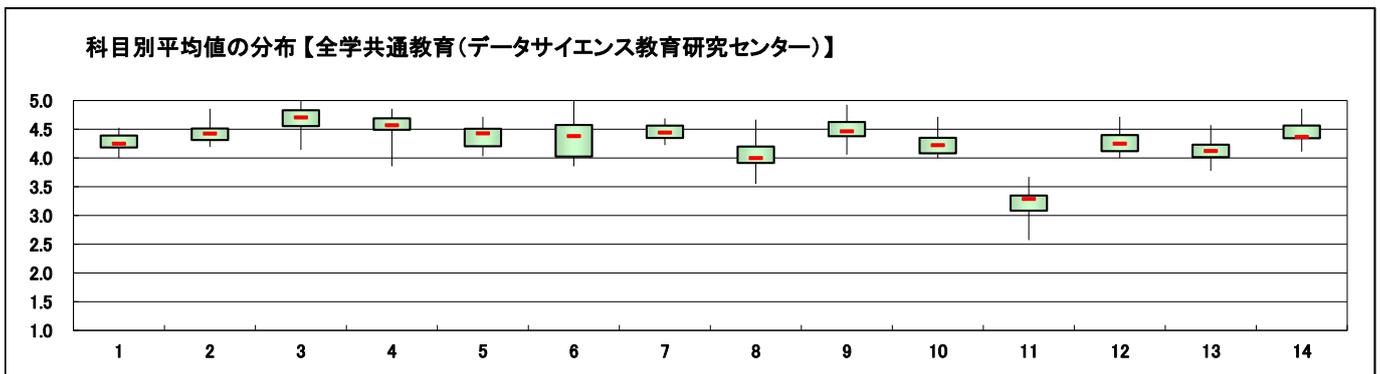
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.31	0.05	16	5	61	176	287	545	13
				2.9	0.9	11.2	32.3	52.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.37	0.39	235	284	21	4	2	546	12
				43.0	52.0	3.8	0.7	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.65	0.34	393	118	28	3	2	544	14
				72.2	21.7	5.1	0.6	0.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.53	0.44	316	206	21	3	0	546	12
				57.9	37.7	3.8	0.5	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.31	0.40	241	241	48	12	1	543	15
				44.4	44.4	8.8	2.2	0.2		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.30	0.55	54	46	15	2	0	117	441
				46.2	39.3	12.8	1.7	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.42	0.45	264	242	32	3	0	541	17
				48.8	44.7	5.9	0.6	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.00	0.52	41	41	23	3	4	112	446
				36.6	36.6	20.5	2.7	3.6		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.43	0.43	294	205	30	12	2	543	15
				54.1	37.8	5.5	2.2	0.4		
10	授業の課題は適量であった	4.18	0.49	210	251	59	19	5	544	14
				38.6	46.1	10.8	3.5	0.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.27	0.15	61	178	196	67	44	546	12
				11.2	32.6	35.9	12.3	8.1		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.26	0.69	214	276	38	14	3	545	13
				39.3	50.6	7.0	2.6	0.6		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.59	158	300	60	26	1	545	13
				29.0	55.0	11.0	4.8	0.2		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38	0.59	254	249	33	6	1	543	15
				46.8	45.9	6.1	1.1	0.2		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	558
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	558



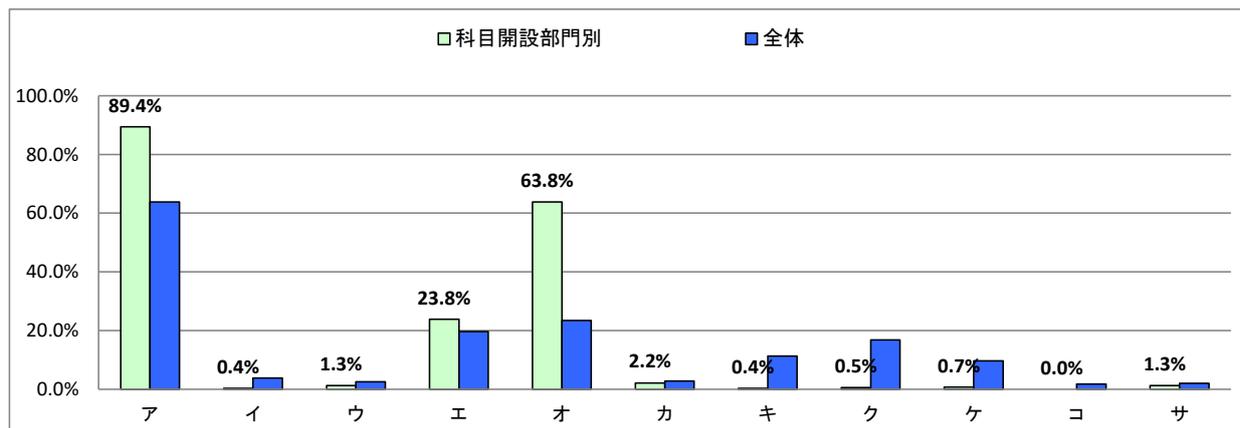
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

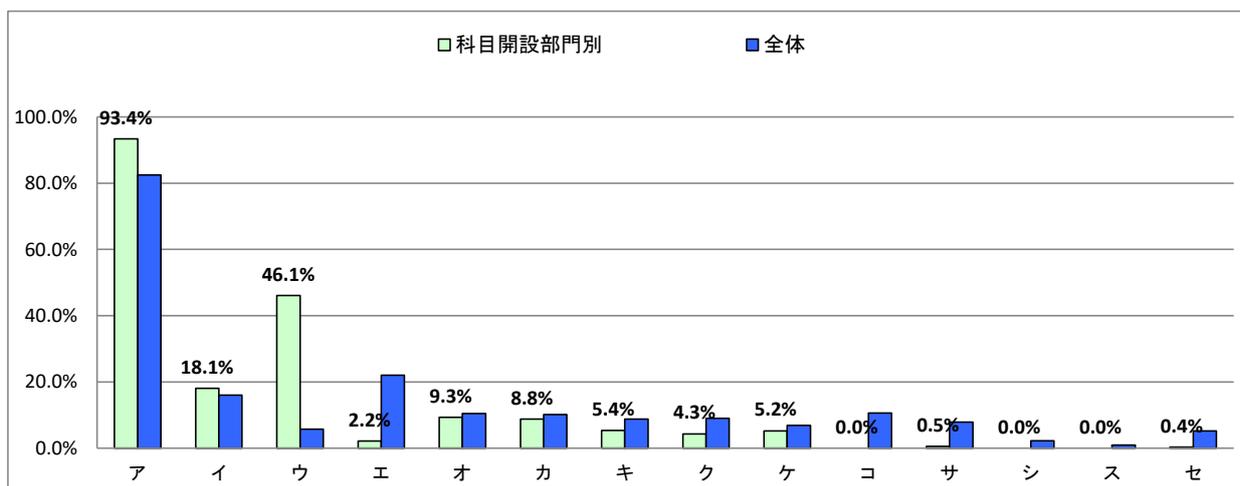
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	499	89.4%	63.8%
イ	外部講師招へい	2	0.4%	3.9%
ウ	フィールドワーク	7	1.3%	2.5%
エ	質疑応答	133	23.8%	19.6%
オ	学生によるコメントペーパー	356	63.8%	23.5%
カ	反転授業	12	2.2%	2.8%
キ	プレゼンテーション	2	0.4%	11.3%
ク	グループワーク	3	0.5%	16.8%
ケ	ディスカッション	4	0.7%	9.7%
コ	ディベート	0	0.0%	1.8%
サ	問題解決型授業	7	1.3%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	521	93.4%	82.5%
イ	論理的思考力	101	18.1%	16.0%
ウ	数理的な能力	257	46.1%	5.7%
エ	言語運用能力	12	2.2%	22.0%
オ	構想力	52	9.3%	10.5%
カ	柔軟な発想力	49	8.8%	10.2%
キ	俯瞰(ふかん)力	30	5.4%	8.8%
ク	課題発見力	24	4.3%	9.0%
ケ	課題解決力	29	5.2%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	0	0.0%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	3	0.5%	7.9%
シ	人脈形成力	0	0.0%	2.2%
ス	統率力	0	0.0%	0.9%
セ	協働能力	2	0.4%	5.2%

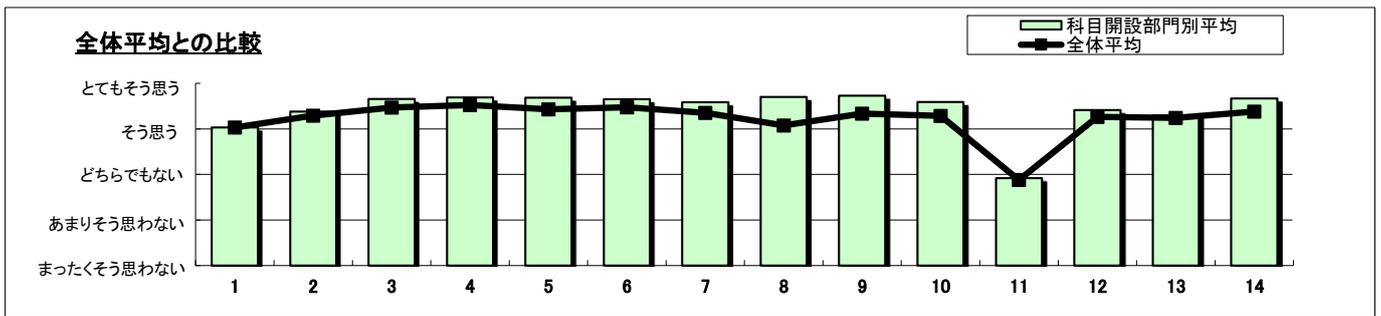


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	22	延べ履修者数	154
		実施必須科目数(A)	5	実施科目数(C)	4	延べ回答者数	116
		実施任意科目数(B)	30	実施科目数(D)	18		

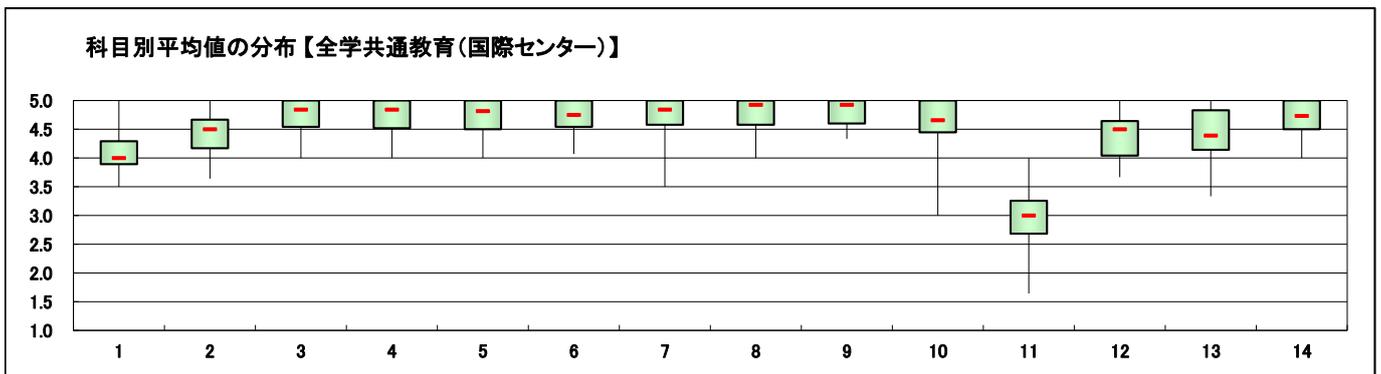
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.03	0.18	1	0	25	47	31	104	12
				1.0	0.0	24.0	45.2	29.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.38	0.38	56	42	10	2	0	110	6
				50.9	38.2	9.1	1.8	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.66	0.44	79	27	4	1	0	111	5
				71.2	24.3	3.6	0.9	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.69	0.51	80	26	4	0	0	110	6
				72.7	23.6	3.6	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.68	0.58	77	33	1	0	0	111	5
				69.4	29.7	0.9	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.65	0.41	80	24	6	1	0	111	5
				72.1	21.6	5.4	0.9	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.59	0.53	75	27	8	1	0	111	5
				67.6	24.3	7.2	0.9	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.70	0.53	83	23	5	0	0	111	5
				74.8	20.7	4.5	0.0	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.73	0.57	82	26	2	0	0	110	6
				74.5	23.6	1.8	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.59	0.56	74	25	10	0	0	109	7
				67.9	22.9	9.2	0.0	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.92	0.21	7	29	35	26	13	110	6
				6.4	26.4	31.8	23.6	11.8		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.41	0.59	60	34	15	0	0	109	7
				55.0	31.2	13.8	0.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.30	0.53	53	41	14	3	0	111	5
				47.7	36.9	12.6	2.7	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.67	0.53	79	27	5	0	0	111	5
				71.2	24.3	4.5	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	116
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	116



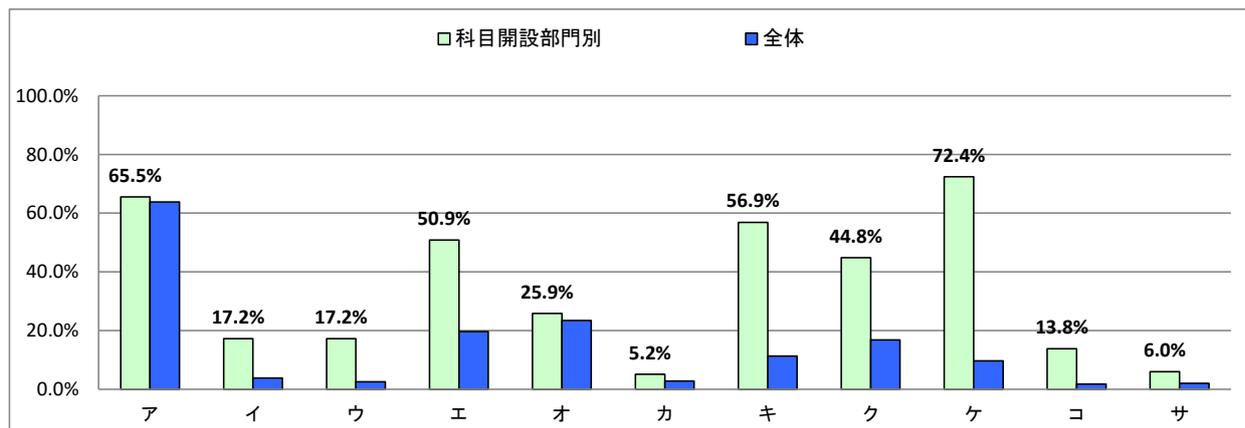
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

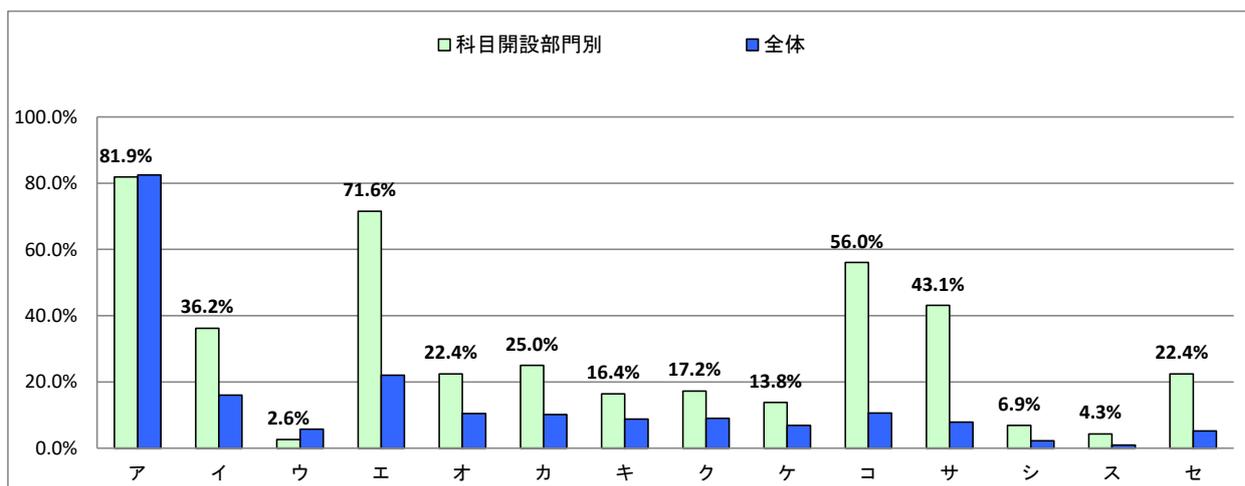
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	76	65.5%	63.8%
イ 外部講師招へい	20	17.2%	3.9%
ウ フィールドワーク	20	17.2%	2.5%
エ 質疑応答	59	50.9%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	30	25.9%	23.5%
カ 反転授業	6	5.2%	2.8%
キ プレゼンテーション	66	56.9%	11.3%
ク グループワーク	52	44.8%	16.8%
ケ ディスカッション	84	72.4%	9.7%
コ ディベート	16	13.8%	1.8%
サ 問題解決型授業	7	6.0%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	95	81.9%	82.5%
イ 論理的思考力	42	36.2%	16.0%
ウ 数理的な能力	3	2.6%	5.7%
エ 言語運用能力	83	71.6%	22.0%
オ 構想力	26	22.4%	10.5%
カ 柔軟な発想力	29	25.0%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	19	16.4%	8.8%
ク 課題発見力	20	17.2%	9.0%
ケ 課題解決力	16	13.8%	6.9%
コ コミュニケーション能力	65	56.0%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	50	43.1%	7.9%
シ 人脈形成力	8	6.9%	2.2%
ス 統率力	5	4.3%	0.9%
セ 協働能力	26	22.4%	5.2%

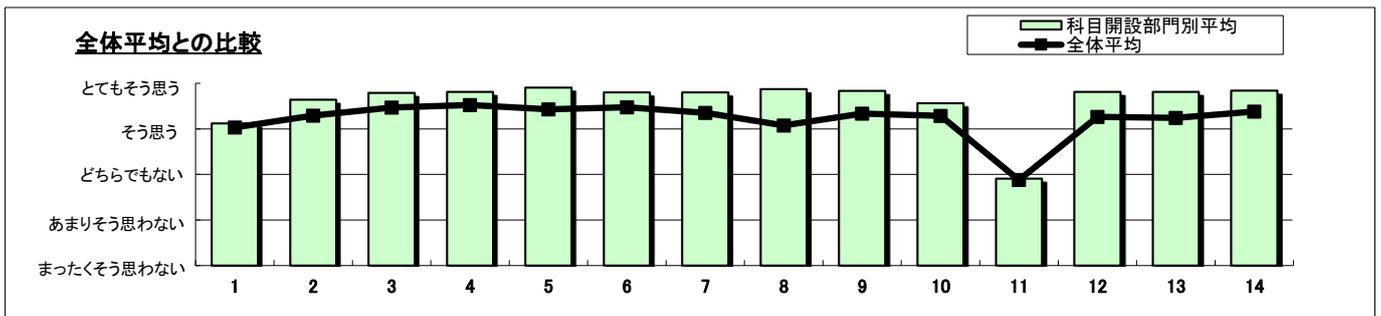


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	7	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	108
		実施必須科目数(A)	0	実施科目数(C)	0	延べ回答者数	88
		実施任意科目数(B)	7	実施科目数(D)	6		

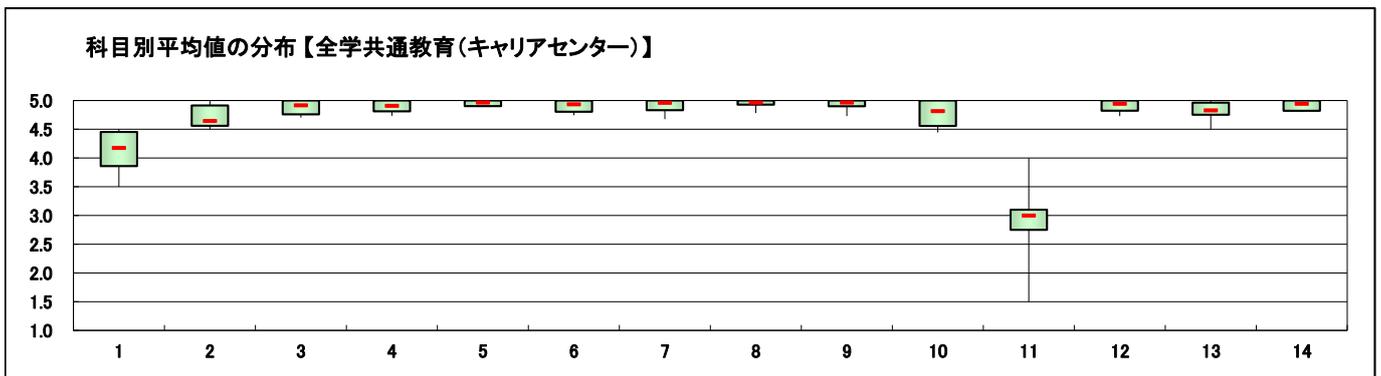
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.11	0	1	16	38	28	83	5
				0.0	1.2	19.3	45.8	33.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.64	0.56	59	21	0	3	0	83	5
				71.1	25.3	0.0	3.6	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.79	0.50	67	18	0	0	0	85	3
				78.8	21.2	0.0	0.0	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.81	0.63	69	16	0	0	0	85	3
				81.2	18.8	0.0	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.91	0.64	77	8	0	0	0	85	3
				90.6	9.4	0.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.80	0.56	69	15	1	0	0	85	3
				81.2	17.6	1.2	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.80	0.41	71	12	1	1	0	85	3
				83.5	14.1	1.2	1.2	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.87	0.47	75	9	1	0	0	85	3
				88.2	10.6	1.2	0.0	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.84	0.44	73	10	2	0	0	85	3
				85.9	11.8	2.4	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.56	0.40	58	17	7	2	0	84	4
				69.0	20.2	8.3	2.4	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.91	0.08	5	21	28	23	8	85	3
				5.9	24.7	32.9	27.1	9.4		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.81	0.80	69	16	0	0	0	85	3
				81.2	18.8	0.0	0.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.81	0.80	69	16	0	0	0	85	3
				81.2	18.8	0.0	0.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.84		69	13	0	0	0	82	6
				84.1	15.9	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	88
				-	-	-	-	-		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	88
				-	-	-	-	-		



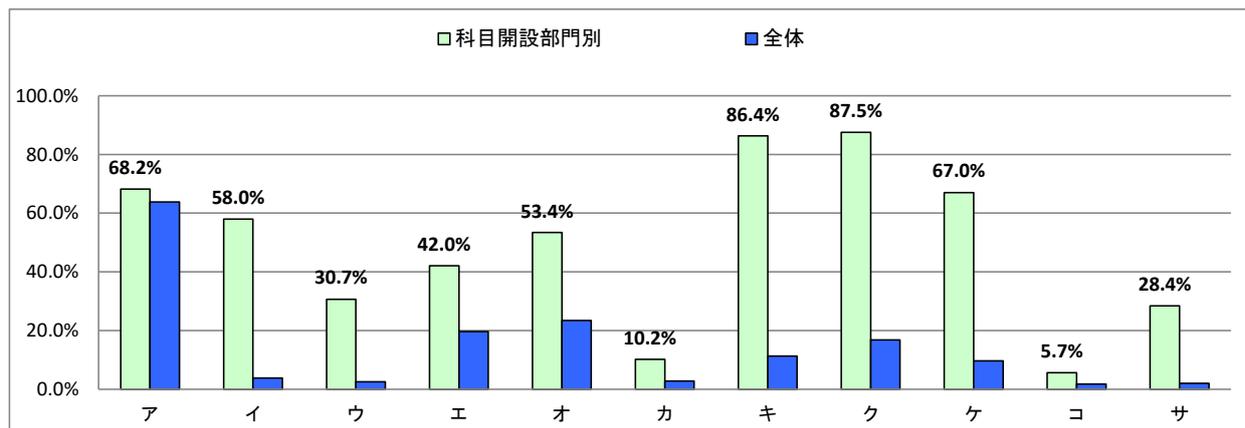
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

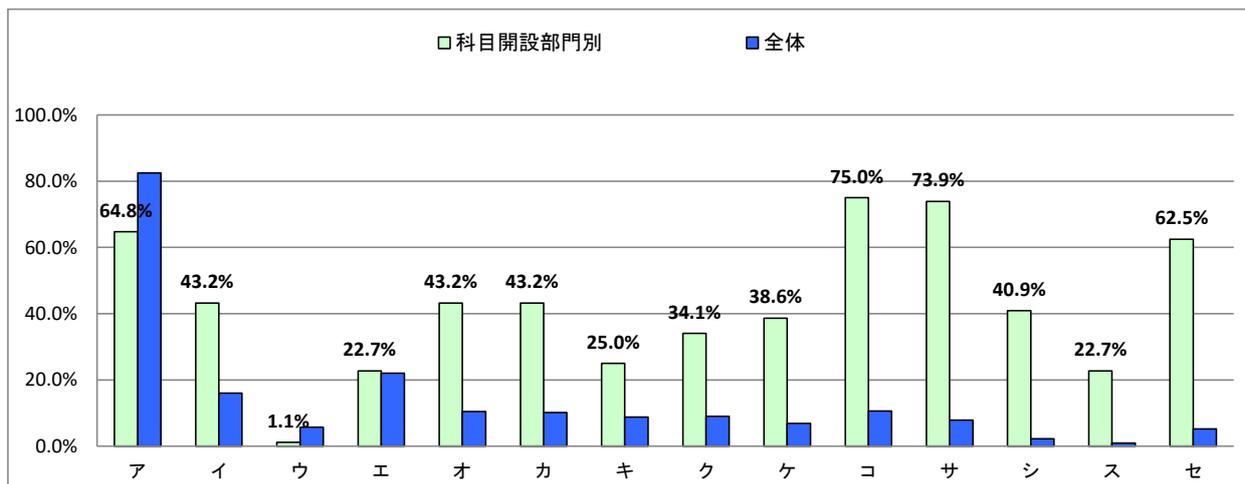
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	60	68.2%	63.8%
イ	外部講師招へい	51	58.0%	3.9%
ウ	フィールドワーク	27	30.7%	2.5%
エ	質疑応答	37	42.0%	19.6%
オ	学生によるコメントペーパー	47	53.4%	23.5%
カ	反転授業	9	10.2%	2.8%
キ	プレゼンテーション	76	86.4%	11.3%
ク	グループワーク	77	87.5%	16.8%
ケ	ディスカッション	59	67.0%	9.7%
コ	ディベート	5	5.7%	1.8%
サ	問題解決型授業	25	28.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	57	64.8%	82.5%
イ	論理的思考力	38	43.2%	16.0%
ウ	数理的能力	1	1.1%	5.7%
エ	言語運用能力	20	22.7%	22.0%
オ	構想力	38	43.2%	10.5%
カ	柔軟な発想力	38	43.2%	10.2%
キ	俯瞰(ふかん)力	22	25.0%	8.8%
ク	課題発見力	30	34.1%	9.0%
ケ	課題解決力	34	38.6%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	66	75.0%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	65	73.9%	7.9%
シ	人脈形成力	36	40.9%	2.2%
ス	統率力	20	22.7%	0.9%
セ	協働能力	55	62.5%	5.2%

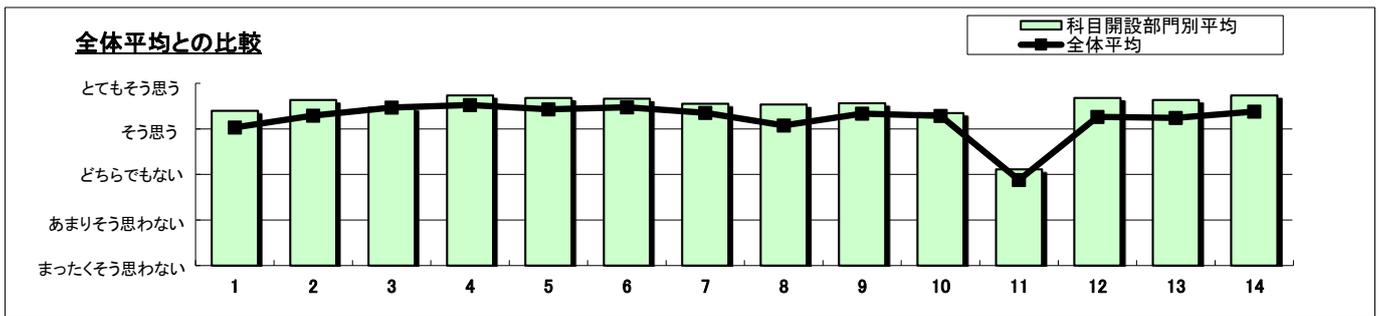


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	12	実施科目数(C)+(D)	7	延べ履修者数	93
		実施必須科目数(A)	7	実施科目数(C)	3	延べ回答者数	72
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	4		

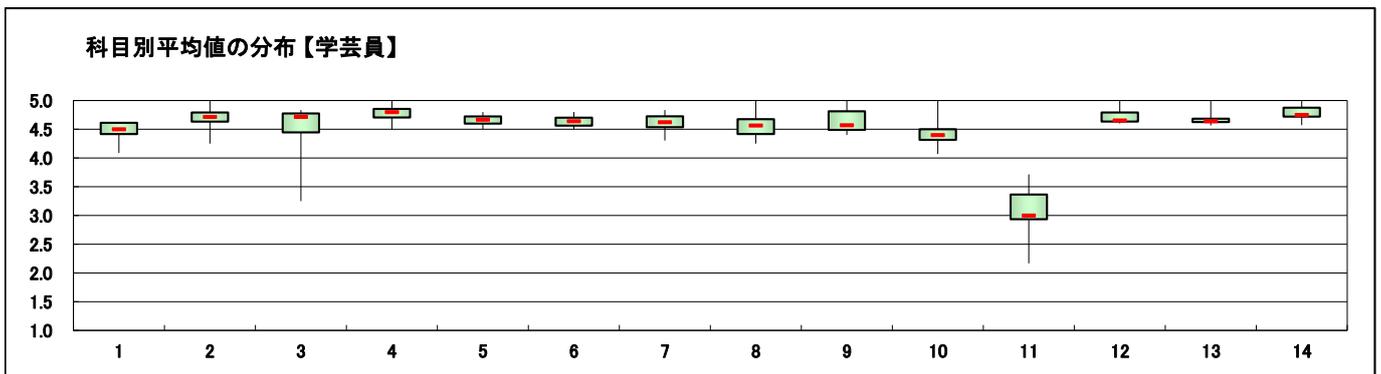
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.39	-0.07	1	0	2	35	33	71	1
				1.4	0.0	2.8	49.3	46.5		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.63	0.54	48	21	1	1	0	71	1
				67.6	29.6	1.4	1.4	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.34	40	27	1	3	0	71	1
				56.3	38.0	1.4	4.2	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.71	52	19	0	0	0	71	1
				73.2	26.8	0.0	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.68	0.67	48	23	0	0	0	71	1
				67.6	32.4	0.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.66	0.61	48	22	1	0	0	71	1
				67.6	31.0	1.4	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.55	0.52	42	26	3	0	0	71	1
				59.2	36.6	4.2	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.54	0.27	42	25	4	0	0	71	1
				59.2	35.2	5.6	0.0	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.56	0.53	41	29	1	0	0	71	1
				57.7	40.8	1.4	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.35	0.56	35	25	8	0	1	69	3
				50.7	36.2	11.6	0.0	1.4		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.11	-0.06	4	24	24	12	6	70	2
				5.7	34.3	34.3	17.1	8.6		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.68	0.74	48	23	0	0	0	71	1
				67.6	32.4	0.0	0.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.63	0.60	45	26	0	0	0	71	1
				63.4	36.6	0.0	0.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.73		52	19	0	0	0	71	1
				73.2	26.8	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	72
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	72



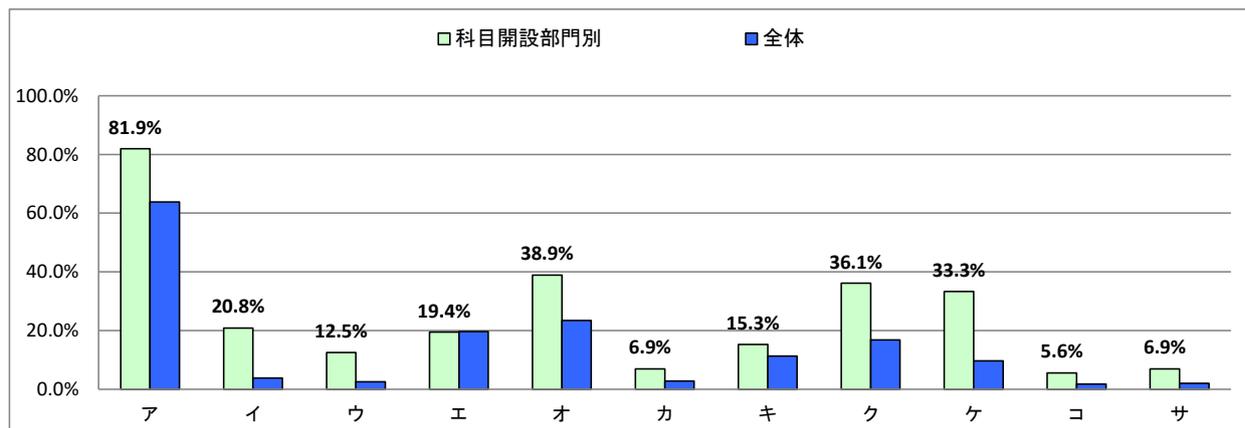
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

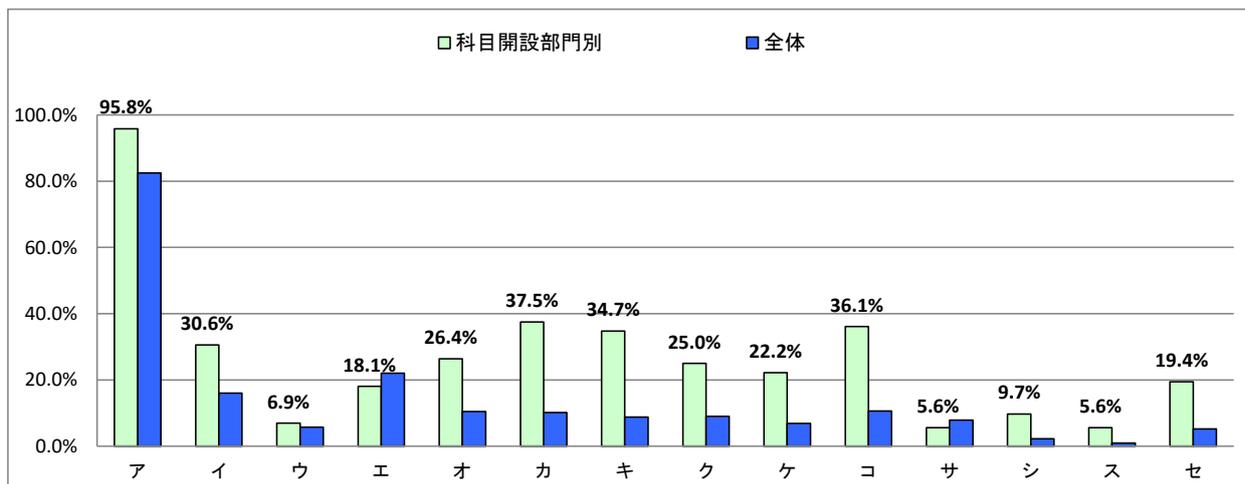
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	59	81.9%	63.8%
イ 外部講師招へい	15	20.8%	3.9%
ウ フィールドワーク	9	12.5%	2.5%
エ 質疑応答	14	19.4%	19.6%
オ 学生によるコメントペーパー	28	38.9%	23.5%
カ 反転授業	5	6.9%	2.8%
キ プレゼンテーション	11	15.3%	11.3%
ク グループワーク	26	36.1%	16.8%
ケ ディスカッション	24	33.3%	9.7%
コ ディベート	4	5.6%	1.8%
サ 問題解決型授業	5	6.9%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	69	95.8%	82.5%
イ 論理的思考力	22	30.6%	16.0%
ウ 数理的な能力	5	6.9%	5.7%
エ 言語運用能力	13	18.1%	22.0%
オ 構想力	19	26.4%	10.5%
カ 柔軟な発想力	27	37.5%	10.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	25	34.7%	8.8%
ク 課題発見力	18	25.0%	9.0%
ケ 課題解決力	16	22.2%	6.9%
コ コミュニケーション能力	26	36.1%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	4	5.6%	7.9%
シ 人脈形成力	7	9.7%	2.2%
ス 統率力	4	5.6%	0.9%
セ 協働能力	14	19.4%	5.2%

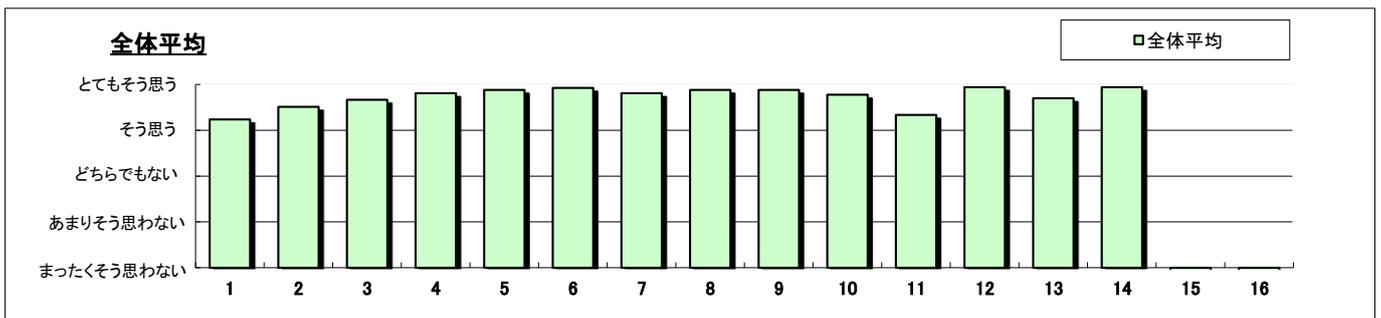


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	89	実施科目数(C)+(D)	27	延べ履修者数	86
		実施必須科目数(A)	1	実施科目数(C)	0	延べ回答者数	69
		実施任意科目数(B)	88	実施科目数(D)	27		

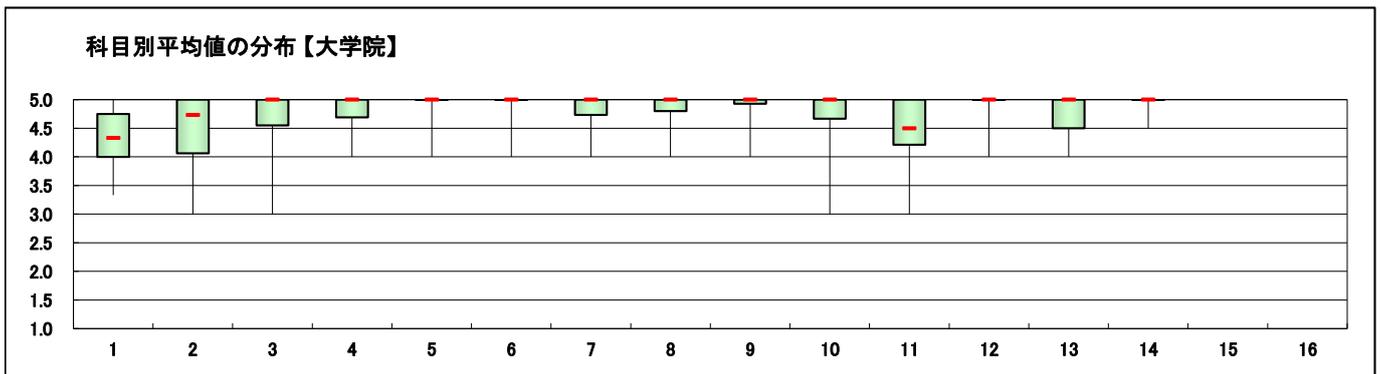
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.24	-0.01	2	0	5	33	27	67	2
				3.0	0.0	7.5	49.3	40.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.51	0.00	42	22	2	1	1	68	1
				61.8	32.4	2.9	1.5	1.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.67	0.07	53	12	2	1	1	69	0
				76.8	17.4	2.9	1.4	1.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.81	0.04	57	11	1	0	0	69	0
				82.6	15.9	1.4	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.88	0.10	60	8	0	0	0	68	1
				88.2	11.8	0.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.92	0.17	61	5	0	0	0	66	3
				92.4	7.6	0.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.81	0.30	58	9	2	0	0	69	0
				84.1	13.0	2.9	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.88	0.29	58	8	0	0	0	66	3
				87.9	12.1	0.0	0.0	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.88	0.68	61	8	0	0	0	69	0
				88.4	11.6	0.0	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.78	0.14	55	11	2	0	0	68	1
				80.9	16.2	2.9	0.0	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.34	0.16	38	19	8	2	1	68	1
				55.9	27.9	11.8	2.9	1.5		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.94	0.20	65	4	0	0	0	69	0
				94.2	5.8	0.0	0.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.70	0.32	50	14	3	0	0	67	2
				74.6	20.9	4.5	0.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.94	0.32	63	4	0	0	0	67	2
				94.0	6.0	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	69
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	69

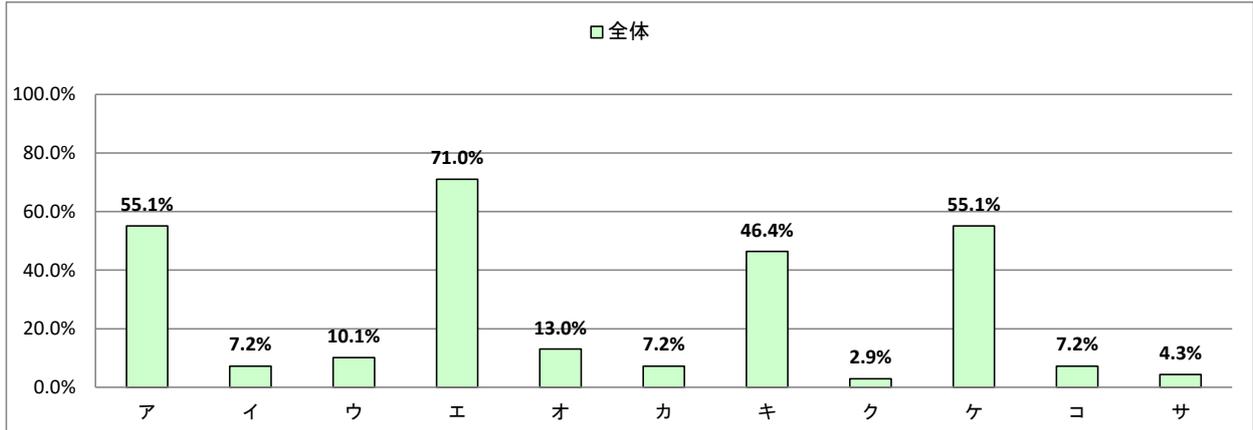


- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	38	55.1%
イ	外部講師招へい	5	7.2%
ウ	フィールドワーク	7	10.1%
エ	質疑応答	49	71.0%
オ	学生によるコメントペーパー	9	13.0%
カ	反転授業	5	7.2%
キ	プレゼンテーション	32	46.4%
ク	グループワーク	2	2.9%
ケ	ディスカッション	38	55.1%
コ	ディベート	5	7.2%
サ	問題解決型授業	3	4.3%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	57	82.6%
イ	論理的思考力	41	59.4%
ウ	数理的な能力	5	7.2%
エ	言語運用能力	29	42.0%
オ	構想力	31	44.9%
カ	柔軟な発想力	23	33.3%
キ	俯瞰(ふかん)力	28	40.6%
ク	課題発見力	26	37.7%
ケ	課題解決力	15	21.7%
コ	コミュニケーション能力	17	24.6%
サ	プレゼンテーション能力	23	33.3%
シ	人脈形成力	5	7.2%
ス	統率力	2	2.9%
セ	協働能力	2	2.9%

