

授業改善アンケート結果： 遠隔授業実施に伴う回答傾向のレビュー

成城大学

教育イノベーションセンター・IR推進室

2021年9月

授業改善アンケートの実施の沿革

2009年度 – 2017年度

名称：授業評価アンケート

「紙」実施：教室で紙を配布し、
その場で記入→回収→集計

2020年度前期

名称：授業改善アンケート

質問項目の見直し（遠隔授業
の全面的実施に伴う実態把握に
ふさわしい質問項目にするため）

全面的「WEB」実施

2018年度 – 2019年度

名称：授業改善アンケート

質問項目の見直し（学修成果
をより効果的に測るため）

「紙」実施：教室で紙を配布し、
その場で記入→回収→集計

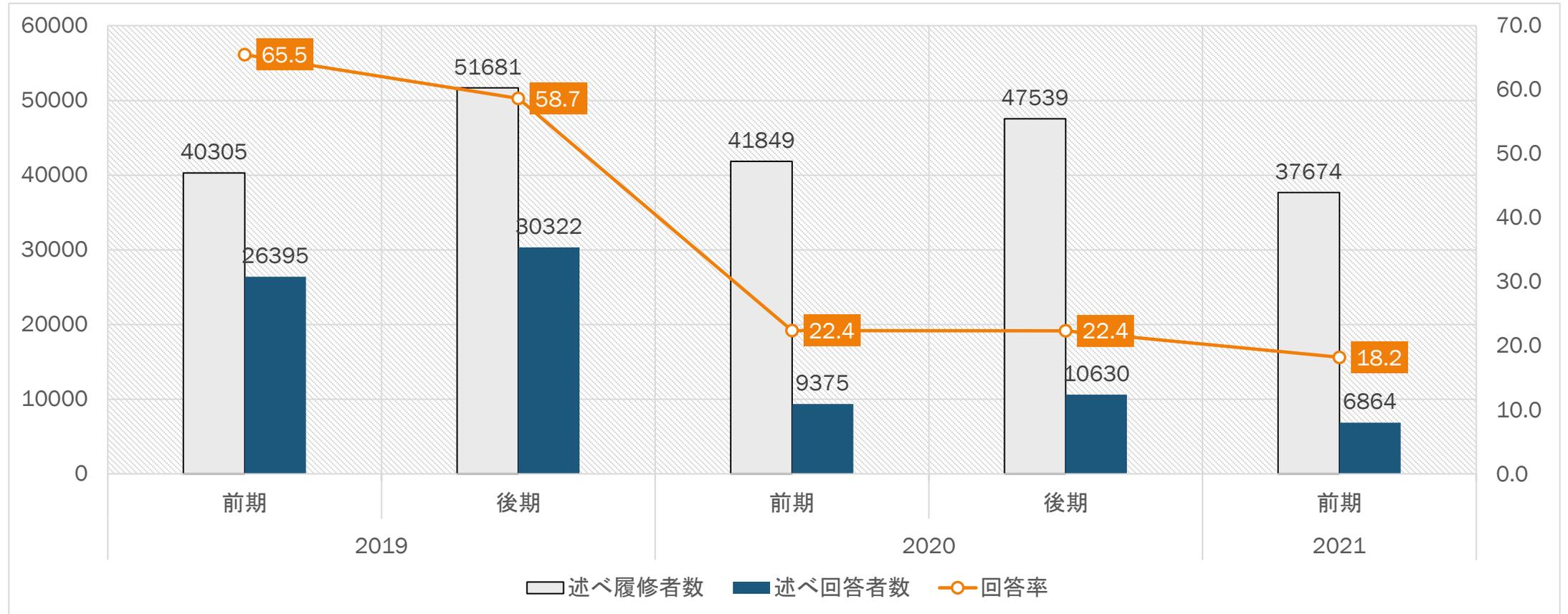
2020年度後期 – 現在に至る

名称：授業改善アンケート

質問項目の見直し（一部の授業では
対面授業を実施することに伴い、実態
把握にふさわしい質問項目にするため）

全面的「WEB」実施

履修者数（延べ）・回答者数（延べ）・回答率の推移



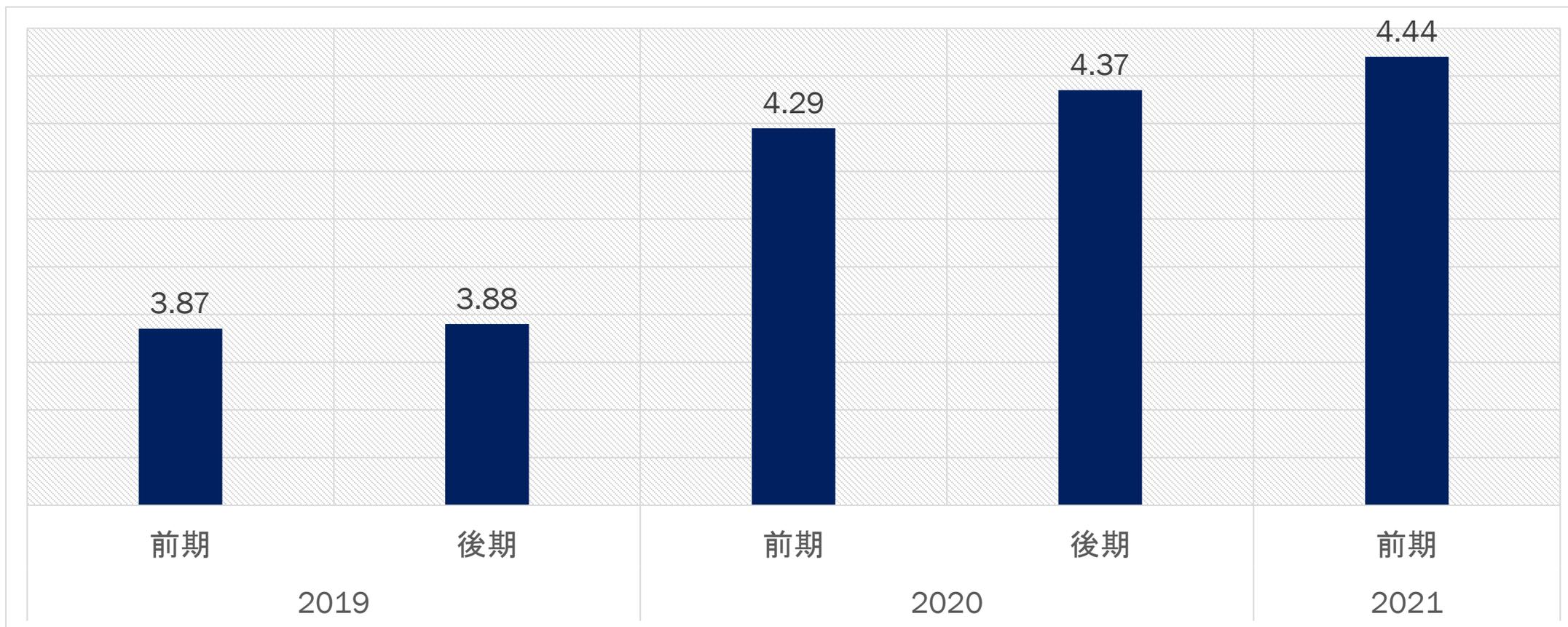
遠隔授業の実施に伴うWEBアンケートへの移行の後、「履修者数（延べ）・回答者数（延べ）・回答率の推移」のスライドに示したように、回答率は大幅に下がりました。この点は、2020年度前期の実施時から問題であると認識しており、今後の回答率の上昇に向けてのさらなる取り組みが必要であると認識しております。

2019年度までと共通する質問項目への回答傾向

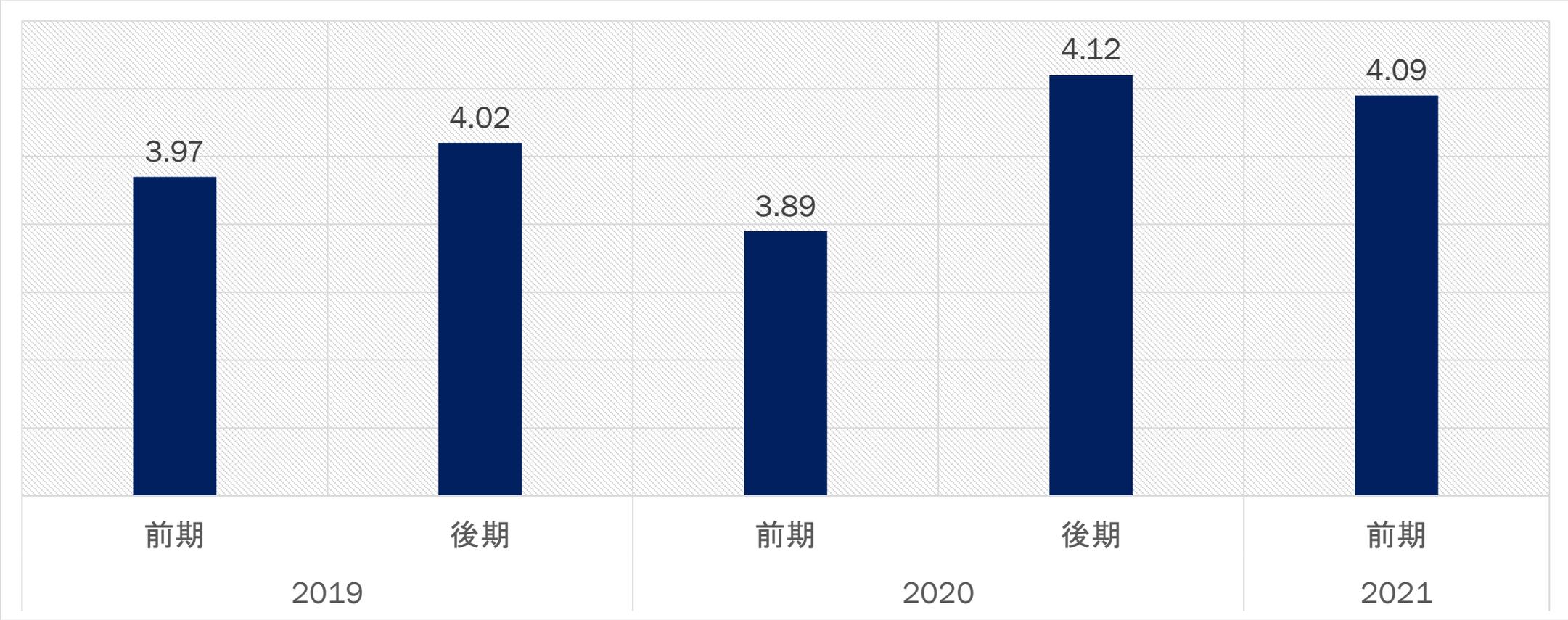
2020年度前期には、当時、遠隔授業が急遽導入された影響のためか、数字の落ち込みが見られました。

ですが、同年度後期からは、数字は回復し、直近である2021年度前期には過去最高値を示している項目が多くあります。

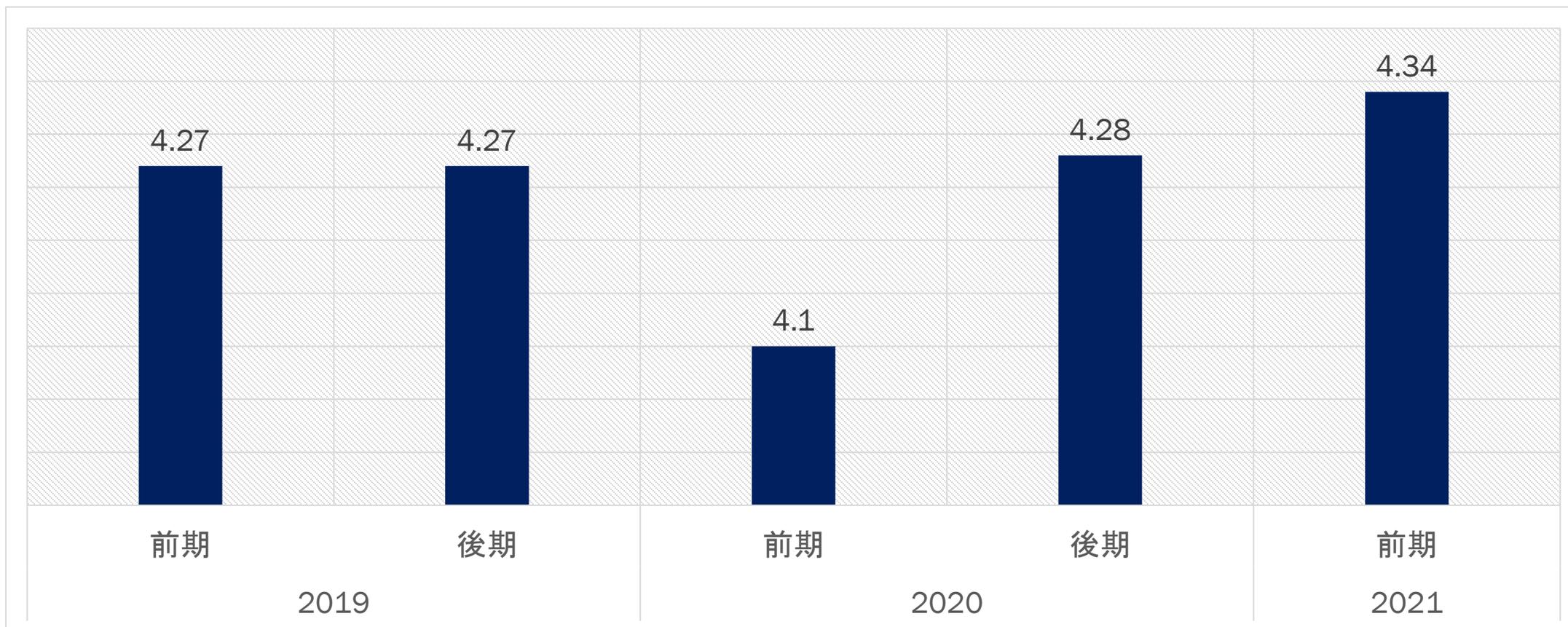
この授業の内容を理解するために努力した



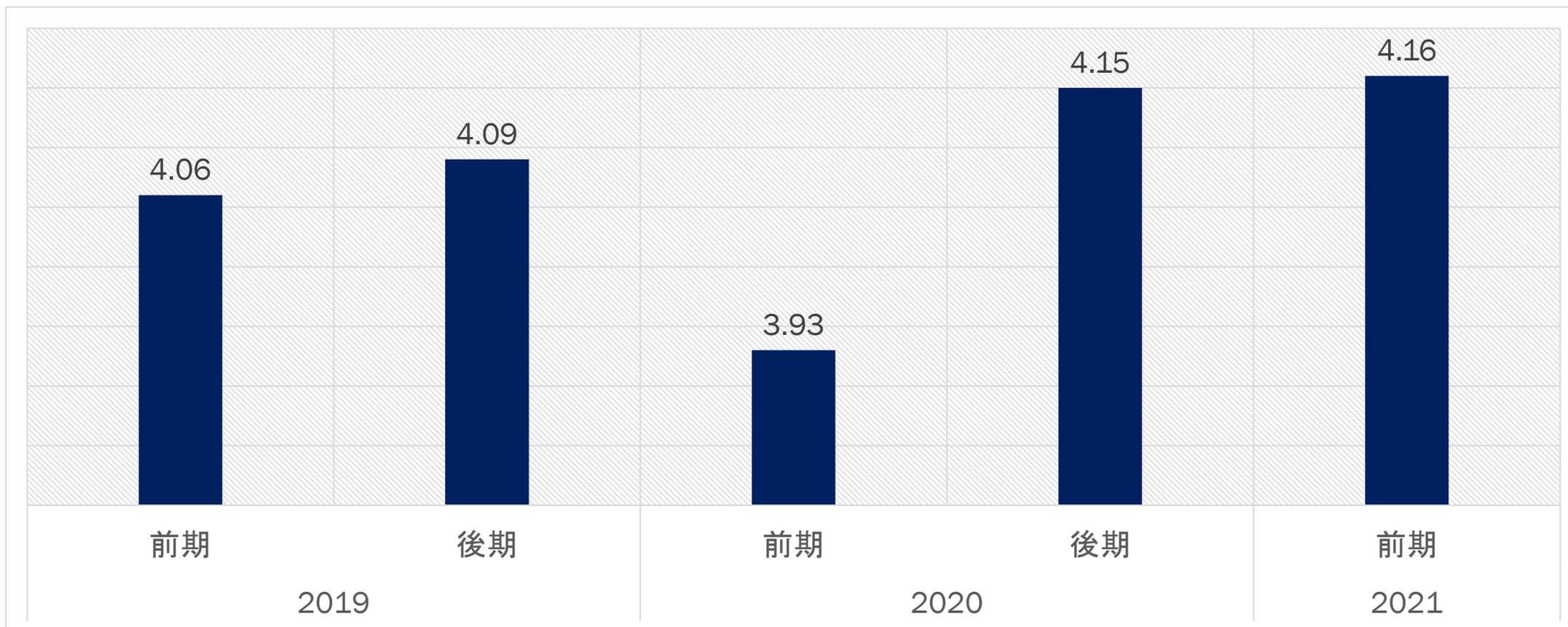
この授業のレベルはあなたにとって適切であった



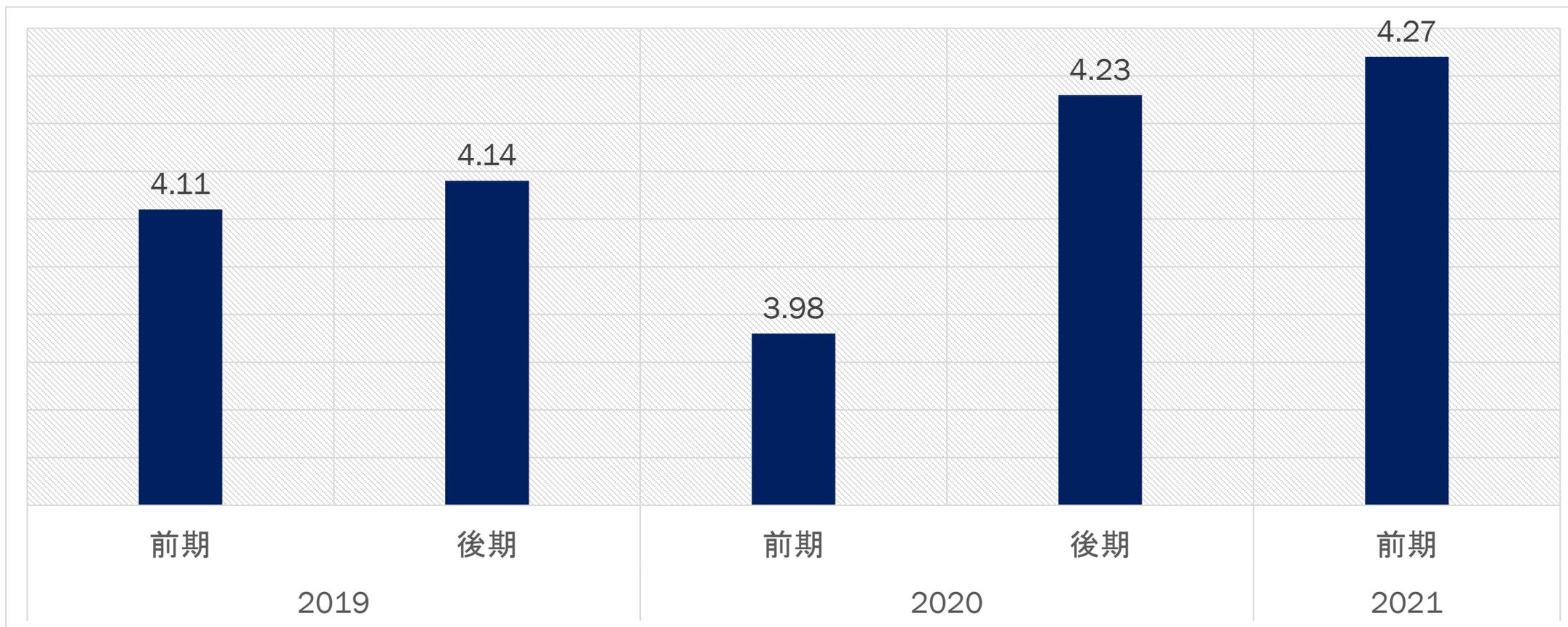
シラバスと授業の内容が一致していた



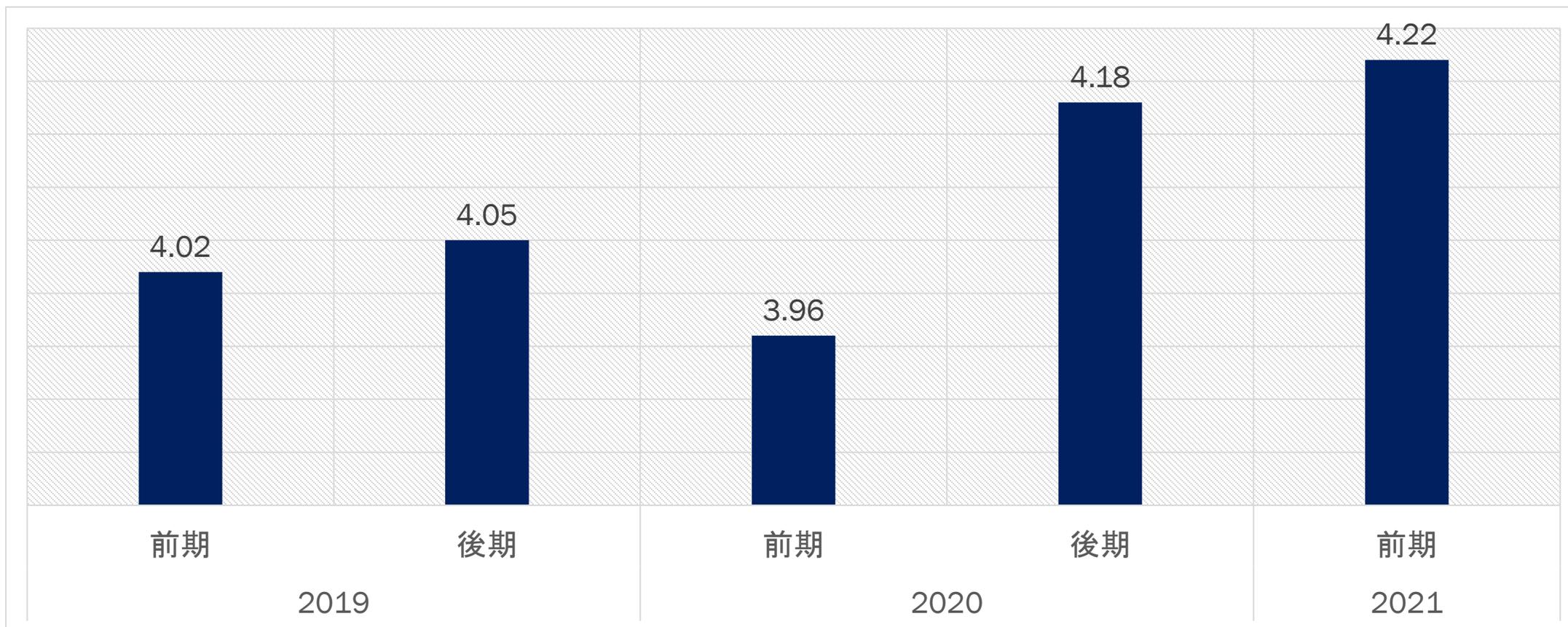
この分野への興味・関心が引き起こされた



この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった



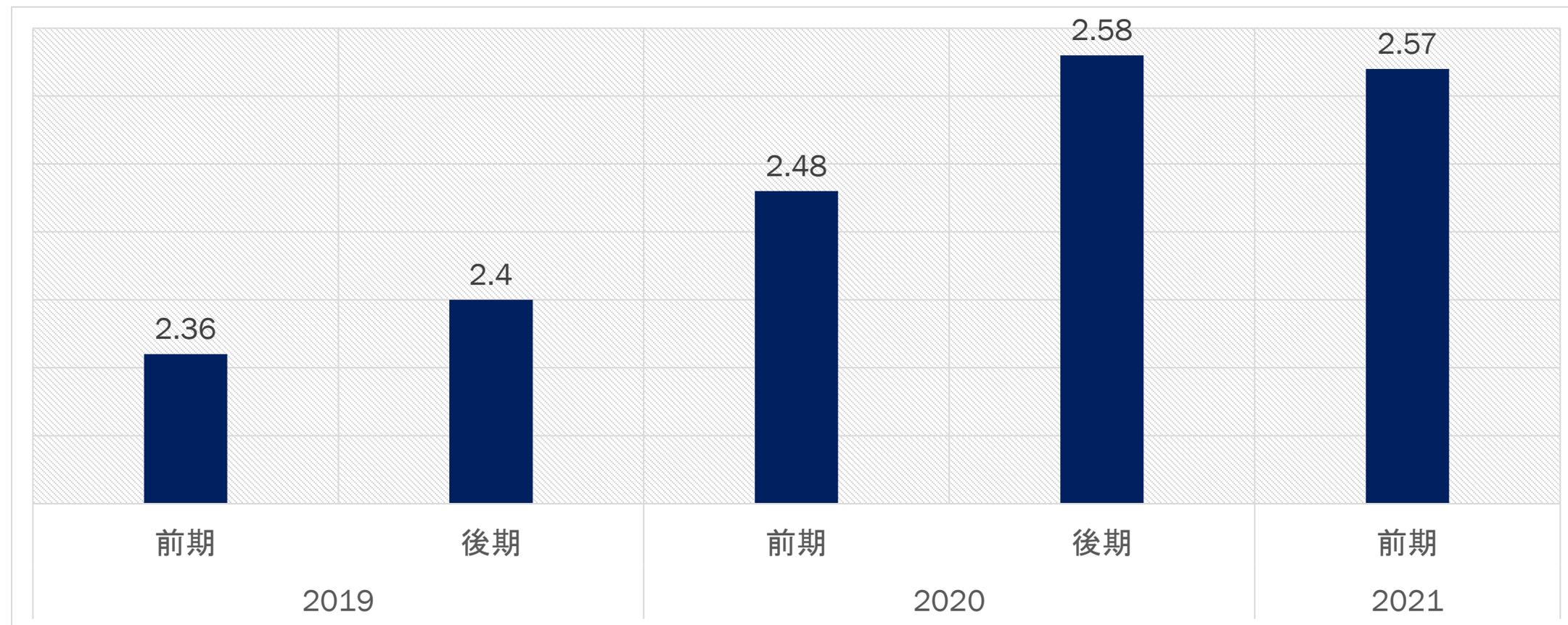
教員の板書、スライド等／授業資料は見やすかった



1回分の授業にあたり、学習時間の平均（選択肢番号[下記の1から5まで]の平均）

※2019年度までの選択肢：1 ほとんどしていない／2 0.5時間未満／3 0.5～1時間未満／4 1～1.5時間未満／5 1.5時間以上

※2020年度以降の選択肢：1 ほとんどしていない／2 2時間未満／3 2～2.5時間未満／4 2.5～3時間未満／5 3時間以上

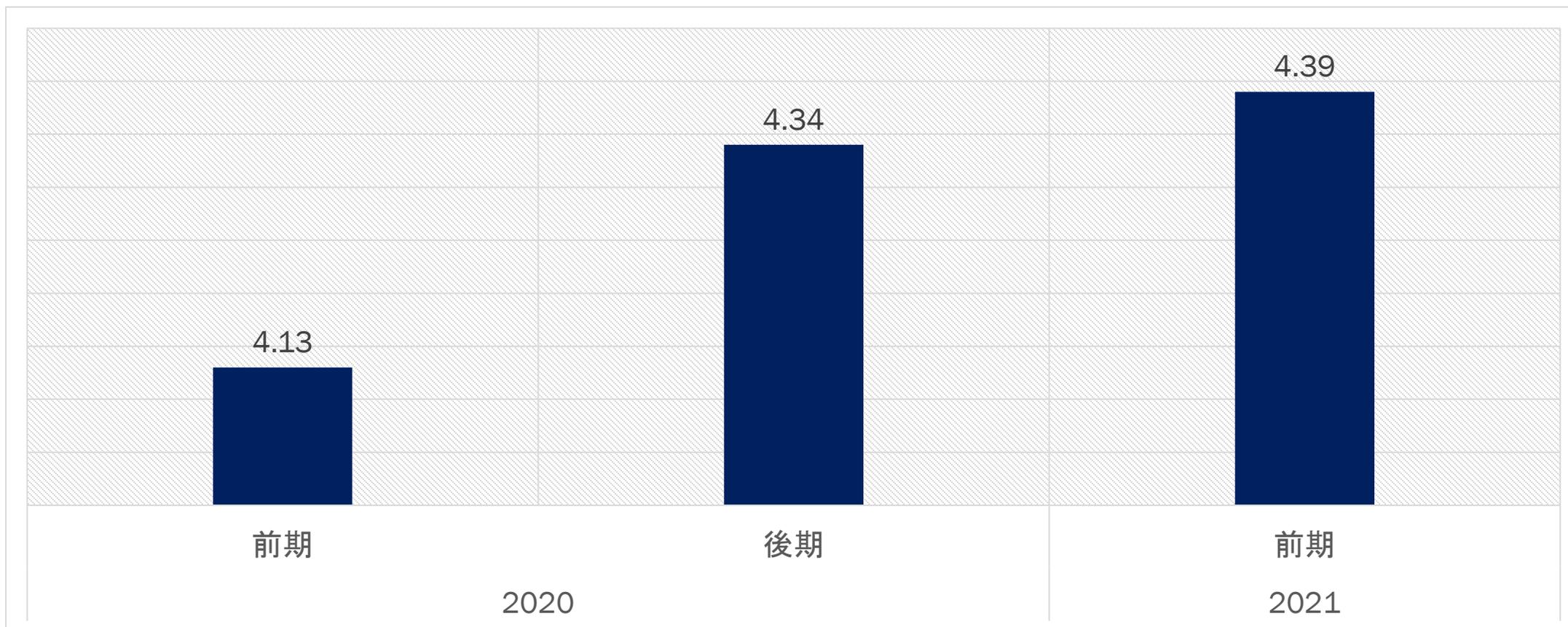


遠隔授業に固有の質問項目への回答傾向

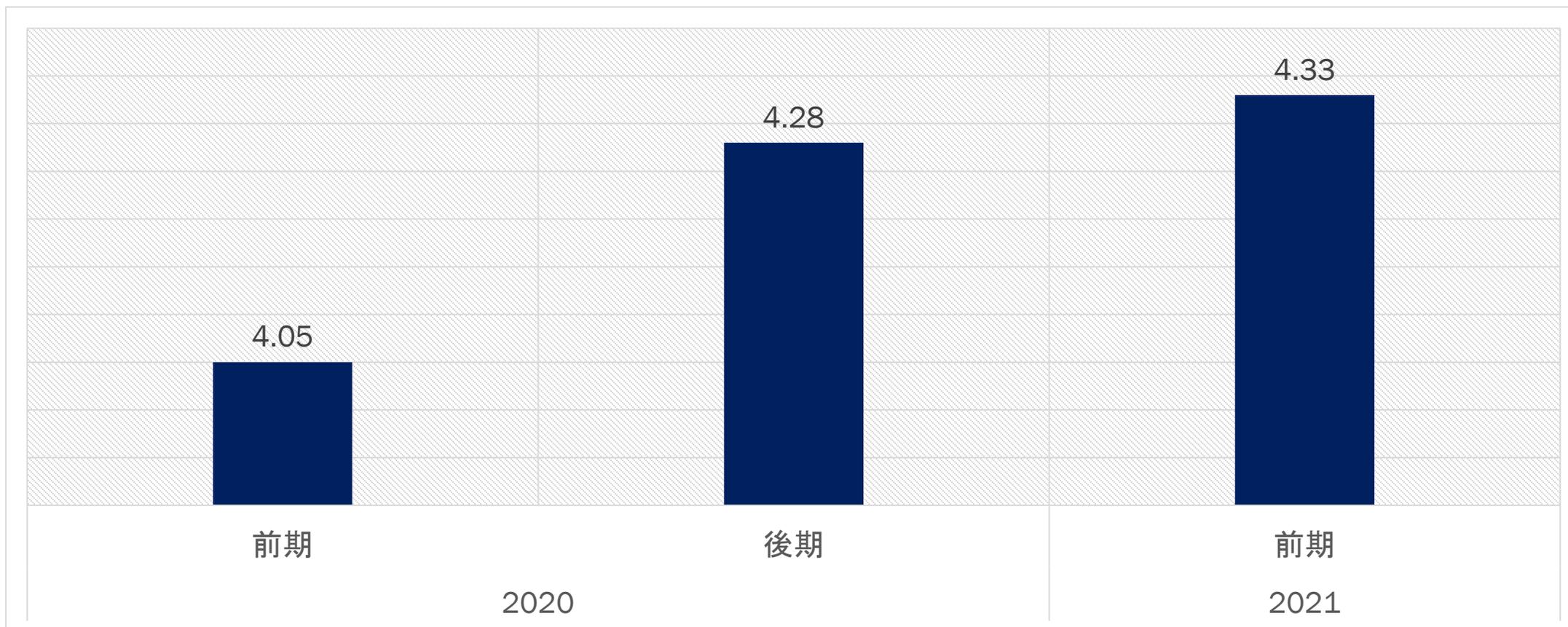
このセクションで示す結果は、遠隔授業に固有の質問項目への回答傾向であり、したがって2019年度までの比較ができません。

したがって「落ち込み」といえる現象は存在せず、2020年度前期以降、右肩上がりで上昇しています。

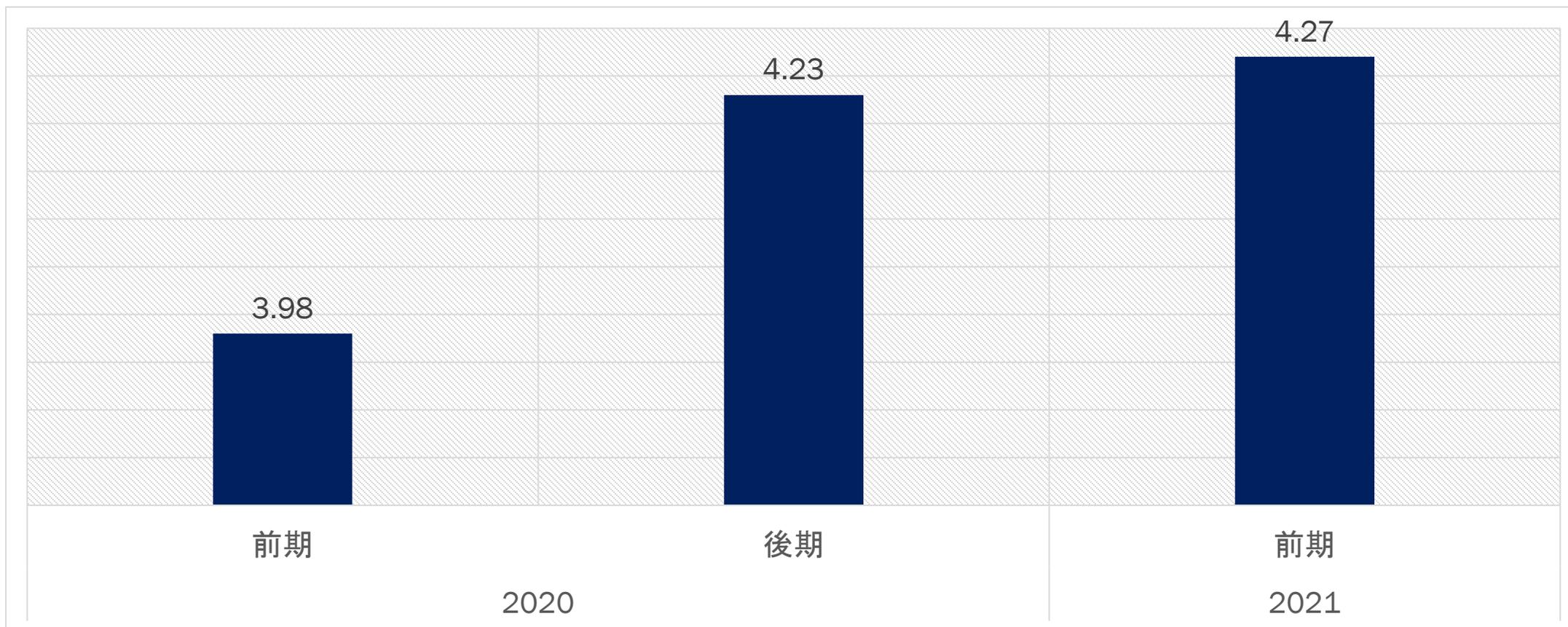
円滑に授業を受けることができた



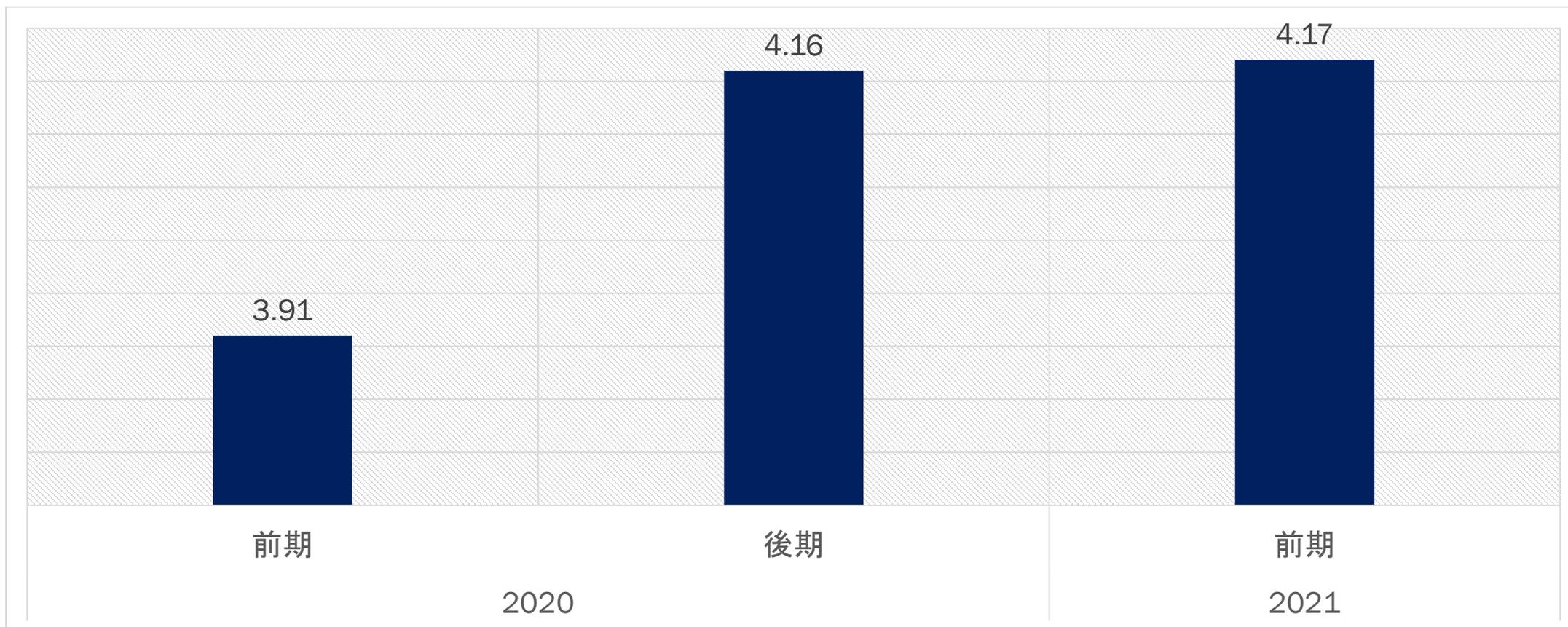
教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた



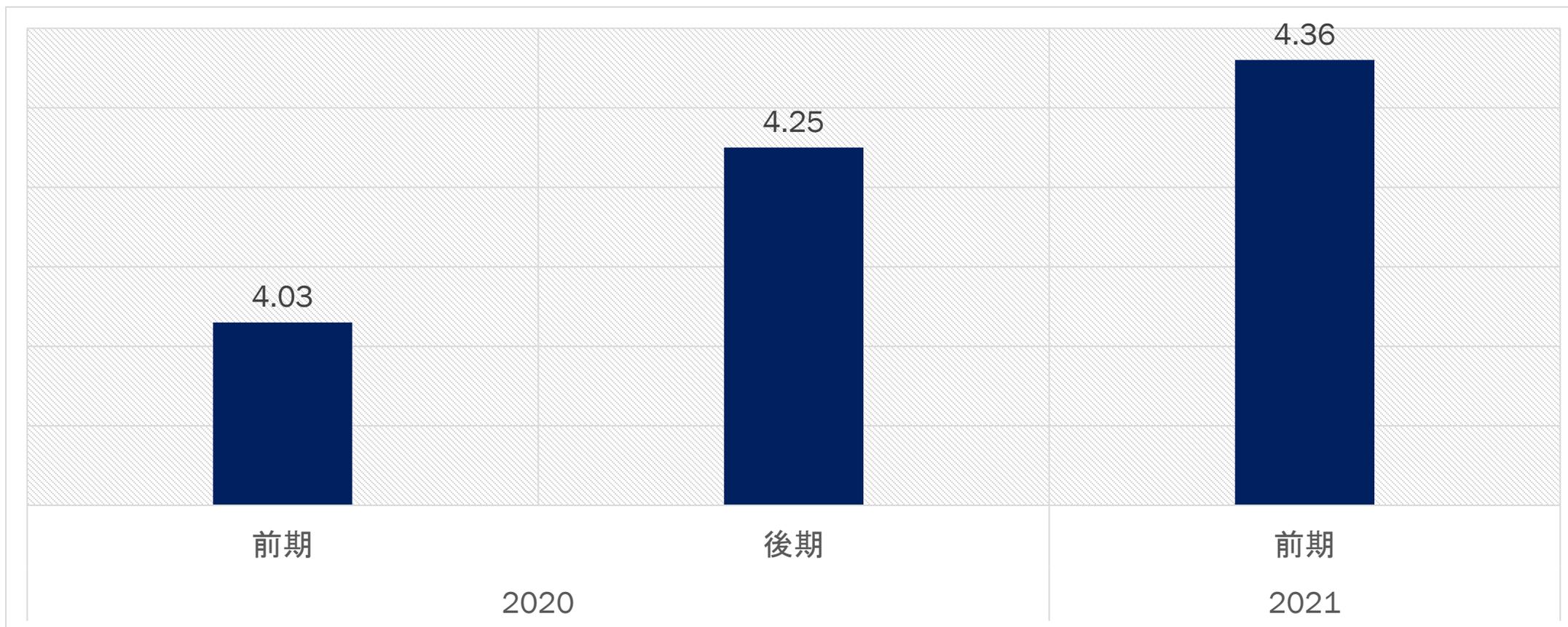
教員の指示は明確でわかりやすかった



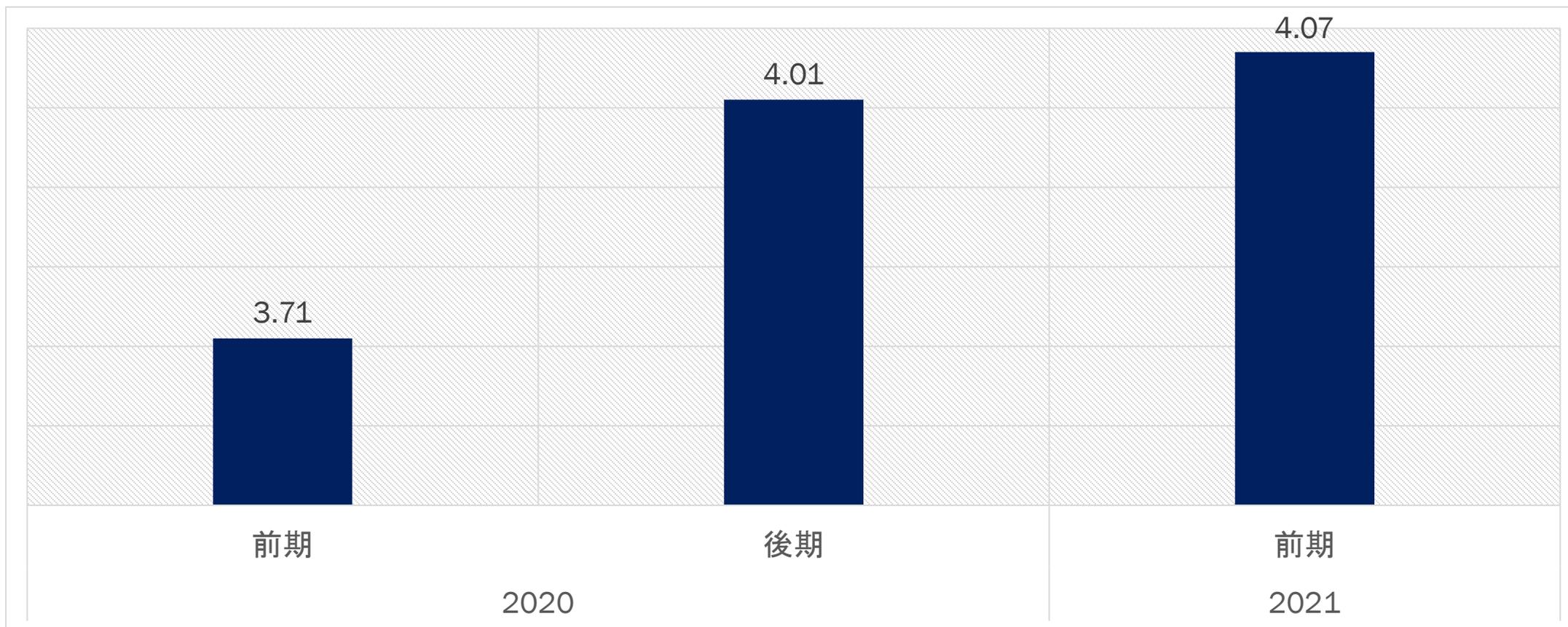
授業の課題は適量であった



教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた



教員との双方向のやりとり（質問への回答や課題の返却等）が十分にあった



2021年度後期以降の目標

回答率の上昇のために努めます

- 本学での授業を履修される学生の皆さまには、より積極的な回答をお願いいたします。

情報公開の量と質を向上させます

- 今回のような、本学で実施する各種調査の結果を公開・発信する回数を増やしていきます。

個人情報保護・情報セキュリティを遵守します

- これまでと同様、学生の皆さまの回答、そして授業をご担当される先生方を含む、アンケートに関わるすべての方々の個人情報を保護しております。
- これまで、本学の授業改善アンケートは、「授業評価アンケート」の時代から、ISO/IEC27001:2013（JIS Q 27001:2014）情報セキュリティマネジメントシステム（ISMS）を取得している「株式会社教育ソフトウェア」（<https://www.kyoikusw.co.jp/>）に委託しております。
- 関連するすべての業務は、個人情報保護法および本学の関連規則に則って遂行しております。

内容に関するお問い合わせ先

成城大学・教育イノベーションセンター

ceri@seijo.ac.jp